

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Утверждаю:

Директор: М.В. Клыгина

Приказ МБОУ «СОШ № 7»

от 30.05.2022 г. № 57а/по

**Программа
отдыха детей и их оздоровления
лагеря дневного пребывания
«Солнечный»**

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации: 01.06.2022 г.- 27.06.2022 г.

Составитель: Измайлова Наталья
Викторовна, начальник ЛДП

г. Донской
2022г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Направление: Художественное

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере - это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Солнечный» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате

общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель: Создание оптимальных условий для оздоровления, творческого развития и рационального использования каникулярного времени; способствование формированию эмоционально - ценностного отношения к миру на основе всестороннего изучения родного края.

Задачи:

- создать микроклимат, способствующий снятию психической напряженности у детей и подростков, накопившиеся за учебный год;
- обеспечить правовую, экономическую защиту детей;

Развивающие

- развивать интерес истории родного края;
- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
- формировать ответственность к правам и свободам другого человека;
- развивать самостоятельность, инициативу, наблюдательность учащихся;
- развивать образное и логическое мышление;
- способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, развитию воображения и фантазии.

Обучающие:

- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;
- формировать у учащихся устойчивый интерес к родному краю;
- формировать мировоззренческие и поведенческие навыки здорового образа жизни;
- обучать общению ребенка в разновозрастном коллективе.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма (любовь к Отечеству, к родному краю);
- воспитывать отзывчивость;
- воспитывать всесторонне развитую личность;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- вырабатывать положительные навыки поведения в обществе.

Оздоровительные:

- способствовать оздоровлению и физическому развитию учащихся;

- воспитывать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Возраст детей: 6,5-17 лет

Сроки реализации программы: июнь 2022 года, лагерная смена -18 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

1. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Солнечный» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением и развитием их склонностей и способностей.

2. Методическое сопровождение программы

- Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- . Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

3. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

4. Календарный план-график реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагога, родителей. В работе летней досуговой площадки дневной смены планируется МБУК ИММК «Бобрики».

1 день	3.06.	День защиты детей <i>«Мы дети твои, Россия!»</i>
2 день	4.06.	День встречи друзей <i>«От улыбки станет день светлей»</i>
3 день	5.06	День защиты окружающей среды <i>«Зелёная аптека»</i>
4 день	6.06.	День великих открытий <i>Экологический турнир</i> , просмотр фильма <i>«Живая природа»</i>
5 день	7.06	День сказки. Пушкинский день России <i>«По страницам сказок А. С. Пушкина»</i> <i>«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</i>
6 день	10.06	Всемирный день океанов <i>Океаны мира</i>
7 день	11.06	День России <i>«Русь, Россия Родина моя»</i> . <i>Путешествие по золотому кольцу</i>
8 день	13.06	День друзей <i>«Мой друг, всегда иди дорогою добра»</i> <i>Волшебник изумрудного города</i>
9 день	14.06	День экскурсии (поход). Оказание первой медицинской помощи. <i>Осторожно клеици</i>
10 день	17.06	День творчества. Экскурсия по сбору природного материала для поделок. <i>Природная мастерская</i>
11 день	18.06	День викторин. Географическая тропа. Экологическая викторина <i>«Зеленый мир»</i> . Выпуск плаката <i>«Защитим планету!»</i> <i>Реки, поле и моря...</i>
12 день	19.06	День природы. <i>«Родные просторы»</i>
13 день	20.06.	День музыки игра <i>« Угадай мелодию»</i> <i>Великие композиторы</i>
14 день	21.06	День памяти и скорби. Просмотр фильма .Посещение мемориала
15 день	24.06	День ПДД Познавательный турнир <i>«Знатоки дорожной азбуки»</i> .
16 день	25.06	Фестиваль <i>«Сказки к нам приходят в дом»</i> Просмотр сказки
17 день	26.06	День олимпийцев <i>Наша гордость</i>
18 день	27.06	Игра <i>«В поисках клада»</i> .

№	Дата	Мероприятие
---	------	-------------

1.	3 июня	Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ в лагере и поведения на дороге. Праздник, посвященный ко Дню защиты детей « <i>Мы дети твои, Россия!</i> » Рисунок на асфальте Веселые старты на природе. Инструктаж по ТБ на спортивных мероприятиях Линейка.
2.	4 июня	Линейка. Зарядка. Встреча друзей « <i>От улыбки станет день светлей</i> »; (музыкально-конкурсная программа). Рисование улыбки; Акция « <i>Улыбнись ребенку</i> » Спортивный час. Линейка.
3.	5 июня	Линейка. Зарядка. К всемирному Дню окружающей среды. Экскурсия « <i>Зелёная аптека</i> ». ТБ на экскурсии. Легенды о лекарственных травах. Игры на природе. Игра «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» Анкетирование (диагностика) детей. Линейка.
4.	6 июня	Линейка. Зарядка. День великих открытий. Экологический турнир. Береги здоровье с молодю (беседа о наркотической зависимости) Линейка.
5.	7 июня	Линейка. Зарядка. День сказки. Пушкинский день России « <i>По страницам сказок А. С. Пушкина</i> » - просмотр отрывков из мультфильмов по произведениям А. С. Пушкина, викторина, конкурс рисунков. Спортивный час. «Мой весёлый звонкий мяч» Линейка.
6.	10 июня	Линейка. Зарядка. Всемирный день океанов. Правила безопасного поведения на воде. Спортивная эстафета «О, спорт – ты мир!» , рисование. Анкетирование (диагностика) детей. Линейка.
7.	11 июня	Линейка. Зарядка. Торжественная линейка ко Дню России «Русь, Россия Родина моя». Викторина «Символы России». Этнографическая экскурсия «Край родной, навек любимый» Линейка.
8.	13 июня	Линейка. Зарядка. К Международному дню друзей « <i>Мой друг, всегда иди дорогою добра</i> » - диспут, выставка книг. Спортивный праздник « <i>Русские богатыри</i> », спортивно-туристические соревнования. (определение сторон света, сборка палатки) Линейка.
9.	14 июня	Линейка. Зарядка.

		Туристический поход по маршруту «экологической тропы» <i>Оказание первой медицинской помощи..</i> Линейка.
10.	17 июня	Линейка. Зарядка. Экскурсия по сбору природного материала для поделок. Работа «творческой мастерской». Диагностический тест «Я в круге». Спортивный час. Знатоки спорта Линейка.
11.	18 июня	Линейка. Зарядка. Географическая тропа (поход). Экологическая викторина «Зеленый мир» Выпуск плаката «Защитим планету!» Линейка.
12.	19 июня	Линейка. Зарядка. «Родные просторы» - рисование на природе, сочинение стихотворных строк. Оформление выставки. Спортивный час. Соревнования по лёгкой атлетике Анкетирование (диагностика) детей. Рефлексия. Линейка.
13.	20 июня	Линейка. Зарядка. Генеалогическая игра « <i>Ветви фамильного древа</i> ». День музыки. Музыкальная викторина. Дискотека Линейка.
14.	21 июня	Линейка. Зарядка. Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби. Музыкально-поэтическая программа «Дорогами войны!». Возложение цветов к мемориалу. Линейка.
15.	24 июня	Линейка. Зарядка. Познавательный турнир « <i>Знатоки дорожной азбуки</i> ». Инструктаж по ПДД ПДД викторина. Спортивные состязания «Безопасное колесо». Линейка.
16.	25 июня	Линейка. Зарядка. Фестиваль « <i>Сказки к нам приходят в дом</i> »: просмотр сказок, сказочная эстафета, театр-экспромт. Анкетирование (диагностика) детей. Весёлые старты. Линейка.
17.	26 июня	Линейка. Зарядка. « <i>Счастливы вместе</i> »: просмотр фильмов о дружбе, поем песни о друзьях. Конкурс рисунков « <i>Моя семья – самая дружная</i> » Веселые старты на природе. Линейка.
18.	27 июня	Линейка. Зарядка. Игра «В поисках клада». Диагностика - анкета «Как мы жили» Праздничное закрытие лагеря.

		Подведение итогов работы лагеря. Заккрытие лагеря.
--	--	---

5. Механизм реализации

«Солнечный» программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы, лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- заккрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках смены «Солнечный» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с формированием экологической культуры, экологического мышления, историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению

мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

6. Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «СОШ № 7» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «СОШ № 7», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря - 1.
2. Воспитатели - 11.
3. Обслуживающий персонал – 2
4. Персонал пищеблока - 2

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует, и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

7. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

8. Ожидаемые результаты:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
 - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
 - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
 - развитие коммуникативных способностей и толерантности;
 - повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
 - расширение кругозора детей;
 - повышение общей культуры учащих, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.