

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

**ПРИКАЗ**

**«30» июля 2021 г.**

**№73а/по**

***Об утверждении публичного доклада МБОУ «СОШ № 7»  
за 2020-2021 учебный год***

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», с целью подготовки публичного доклада МБОУ «СОШ № 7» в целях систематизации информационно-аналитических материалов о деятельности школы в 2020-2021 учебном году, удовлетворения информационных потребностей различных заинтересованных групп, для предоставления родительской общественности сведений о ведущих направлениях в работе педагогического и ученического коллективов учреждения, повышения информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах работы школы, приказываю:

1. Утвердить публичный доклад МБОУ «СОШ № 7» (приложение 1).
2. Курсековой О.Э., заместителю директора по ВР, разместить публичный доклад МБОУ «СОШ № 7» на официальном сайте МБОУ «СОШ № 7».
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 7»

М.В. Клыгина

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»  
за 2020-2021 учебный год**

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 24.06.2015, серия 71Л01, № 0001757, выдана министерством образования Тульской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 28.03.2017, серия 71А02, № 0000674, выдано министерством образования Тульской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 16 мая 2026 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** Школа расположена в центральном микрорайоне города Донской. Близость здания школы к остановке «Больница» дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Донской. Удобное расположение и тесные связи с общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования города Донской позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Центральном микрорайоне. В шаговой доступности – МДОУ ИММК «Бобрики», сквер Победы.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся. Основной причиной выбытия учащихся является перемена места жительства родителей.

**1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 181 человека, из них:**

- детей, нормально развивающихся, – 178 человека;
- детей-инвалидов – 1 человека;
- детей с ОВЗ – 2 человек.

## Динамика изменения количества учащихся, обучающихся по ООП



### 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

#### 1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

#### 1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

#### 1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – образовательные организации города Донской».

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Марина Валентиновна Клыгина, телефон 8 (48746) 3-65-66.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников		8 (48746) 3-65-66
педагогический совет	Директор школы Марина Валентиновна Клыгина	8 (48746) 3-65-66
	секретарь – Подобедова Надежда Федоровна	8 (48746) 3-65-66
Совет школы		8 (48746) 3-65-66

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:**  
Совет школы, Совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://sckola7-don.my1.ru>.

**1.9. Контактная информация:** директор школы Марина Валентиновна Клыгина – телефон (факс) 8 (48746) 3-65-66, заместитель директора по УВР Маркина Наталья Ивановна – 8 (48746) 3-65-66, заместитель директора по ВР – Курсекова Ольга Эдуардовна, почтовый адрес: 301761, Тульская область, город Донской, мкр. Центральный, ул. Школьная, д. 2.

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего	2

			общего образования (по ФГОС СОО)	
Дополнительные	Физкультурно-спортивная		Общая физическая подготовка Подвижные и спортивные игры	
	Художественная		Выразительное чтение и театральные миниатюры Страна мастеров Студия эстрадной песни «Старс»	
	Социально-педагогическая		«Добро пожаловать в Тулу»	

**2.2. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- французскому языку – с 5-го по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: стартовому и базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке» – в начальной школе и «Родной (русский) язык и родная (русская) литература» – в основной и старшей школе.

**2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Тульской области в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная;	– словесный; – наглядный; – игровой;

<ul style="list-style-type: none"> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–урвневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>
---	--

**2.5. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

#### *Структура деятельности для начальной школы*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

#### *Структура деятельности для основной школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> </ul>

Что входит	Из чего состоит
	– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские, региональные и всероссийские

#### *Структура деятельности для средней школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские региональные и всероссийские

**2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://skola7-don.myl.ru>.

**2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

– разработаны и утверждены АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки

качества образования школы, утвержденное директором 31.08.2020. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	1 четверть	2 четверть	2 полугодие
1-й урок	08.00–08.35	08.00–08.35	08.30–09.10
2-й урок	09.00–09.35	09.00–09.35	09.20–10.00
3-й урок	10.00–10.35	10.00–10.35	10.20–11.00
4-й урок	–	11.00–12.35	11.20–12.00
Обед	12.25–12.45		
Динамическая пауза/прогулка	12.45–13.30		
Внеурочная деятельность:			
1-е занятие	13.30–14.15	13.30–14.15	13.30–14.15
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	14.30–15.15	14.30–15.15	14.30–15.15

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	09.00–09.40	09.00–09.40
2-й урок	10.00–10.40	10.00–10.40
3-й урок	11.00–11.40	11.00–11.40
4-й урок	12.00–12.40	12.00–12.40
5-й урок		12.50–13.30
Внеурочная деятельность:		
1-е занятие	13.30–14.15	–
2-е занятие	14.30–15.15	14.30–15.15

3) В 5–11-м классах:

Наименование	Начало
1-й урок	09.00–09.40

2-й урок	10.00–10.40
3-й урок	11.00–11.40
4-й урок	12.00–12.40
5-й урок	12.50–13.30
6-й урок	13.40–14.20
7-й урок	14.30–15.10
Завтрак (5–9-й классы)	10.15
Обед	После 4-го урока

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	21
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	9
– сканер;	1
– принтер;	3
– МФУ	5
– интерактивные доски;	9
– web-камера;	2
– цифровой фотоаппарат	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, студии звукозаписи, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в периоды с 26.10.2020 по 30.10.2020, с 22.03.2021 по 22.03.2021, с 01.06.2021 по 30.08.2019 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, с 08.06.2021 по 22.06.2021 - лагерь труда и отдыха.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано питание на основании договора между школой и ИП Кафиятулин Асхат Ахатович. Для организации питания используются средства федерального бюджета и родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены:

- учащиеся 1-4, 5 классов – 105 человек;
- дети из многодетных семей – 18 человек;
- дети-инвалиды – 1 человек;
- дети с ОВЗ – 1 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, осуществляется родительский контроль.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 18.12.2020 № ЛО-71-01-002325. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из смотрового кабинета, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2018 № 345-55д.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. Разработан паспорт доступности ОСИ.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 26 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3 человека;
- 2) педагогический персонал: 13 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 10 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	5	32%
Высшая квалификационная категория	4	25%
СЗД	5	32 %
Без категории	2	11 %



**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 13 педагогов.

Обучение проходило по следующим программам:

- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 10 человек
  - «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» -1 человек
  - «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании» - 3 человека,
  - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» -10 человек,
  - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 9 человек
  - «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» - 2 человека
  - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» -10 человек
  - «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 1 человек
  - «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» - 1 человек
  - «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» - 1 человек
  - «Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» - 2 человека
- Прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» - 2 человека.

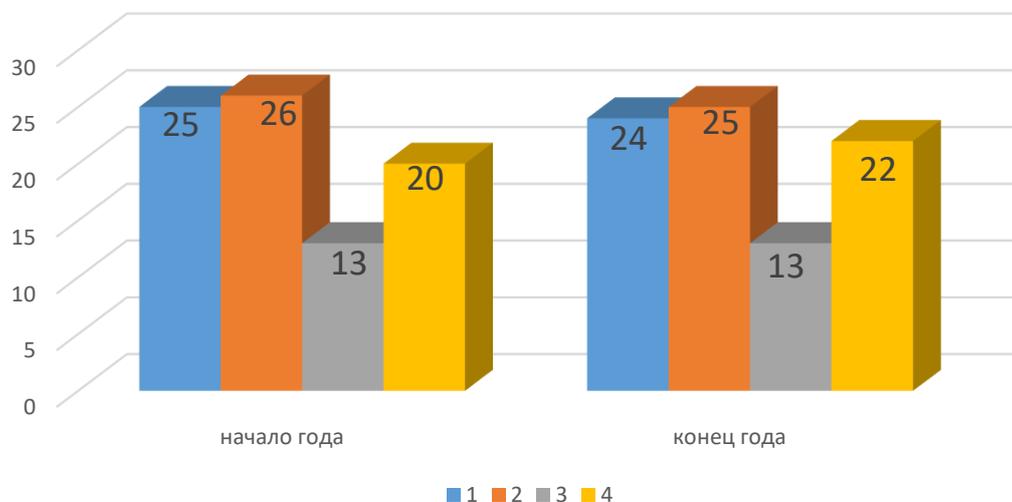
**Награды, звания, заслуги:**

Наименование	Количество награжденных
Отличник народного просвещения	1
Почетный знак «Почетный работник народного образования»	1
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	4
Грамота министерства образования Тульской области	5
Грамота комитета по образованию	1

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

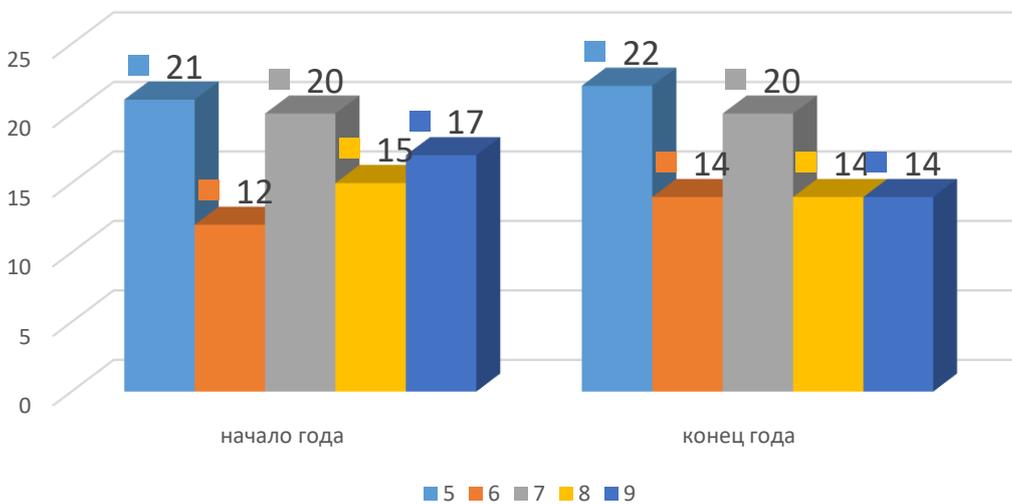
- в начальных классах средняя наполняемость составила 21 обучающийся;

Наполняемость в классах начального общего образования

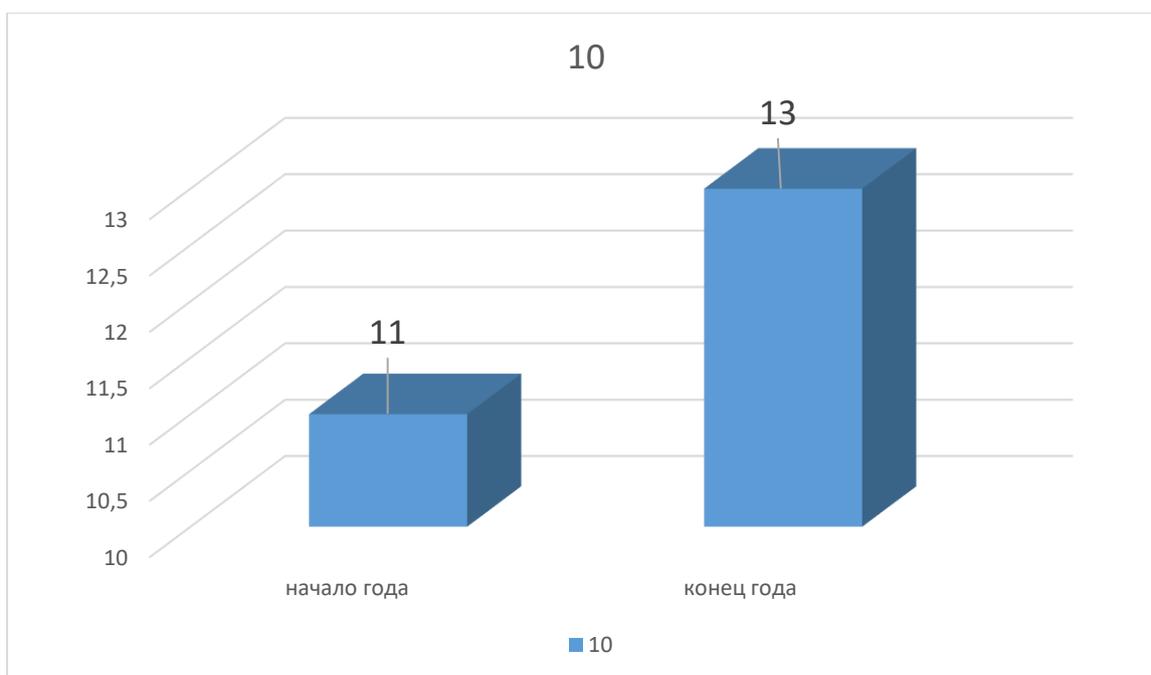


– в основных классах – 16,8 обучающихся;

Наполняемость в классах основного общего образования



– в средних классах – 13 обучающихся;



**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка автотранспорта «Больница».

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

**4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2020 годом.

2018 – 2019		2019 – 2020				2020 – 2021					
Общая количество выпускников	Количество выпускников, сдавших их ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдавших их ГИА (НФА)	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдавших их ГИА	Средний балл (по результатам годовых оценок)	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)

Русский Язык	21	19	3,5	100	22 Русский язык (Итоговое собеседование)	22	3,6	100	14 Русский язык (Итоговое собеседование)	14	4	100
Математика	21	19	4	100	21	0	3,6	-	14	14	4	100
География	21	-	-	-	21	0	-	-	14	1	4	100
Обществознание	21	18	4	100	21	0	3,8	-	14	7	4	100
Биология	21	1	5	100	21	0	3,8	-	14	1	4	100
Информатика	21	18	4	100	21	0	3,8	-	14	3	4	100
История	21	1	3	-	21	0	4,6	-	14	0	-	-
Химия	21	2	3,5	100	21	0	4,8	-	14	0	-	100
Физика	19	4	4	100	21	0	4,5	-	14	1	4	100
Английский язык	-	-	-	-	21	0	-	-	14	1	5	100

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития

обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – 11 призовых мест в муниципальном этапе.

#### **Победители и призеры муниципального этапа**

Предмет	Муниципальный этап
География	1 (победитель)
Литература	1 (победитель)
Математика	1 (призер)
ОБЖ	2 (победитель), 1 (призер)
Русский язык	2 (призер)
Технология	1 (победитель), 1 (призер)
Физика	1 (призер)

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 30.07.2019 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	14	10	0	4

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Растет количество учащихся, пришедших из других общеобразовательных организаций города Донской.

#### **4.6. Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась согласно принятой в 2017 году Программе духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития предполагает три основных направления:

- направление «Истоки»;
- направление «Личность»;
- направление «Общение».

Направление «Истоки» предполагает решение задач нескольких блоков воспитания:

- патриотического,
- гражданственного,
- историко-культурного,

- этического, эстетического,
- духовного,
- экологического.

Направление «Личность» предполагает решение задач личностного развития обучающихся, формирование потребности саморазвития и самосовершенствования, воспитание потребности здорового образа жизни, формирование понимания здоровья как личностной и общественной ценности, а также правовое воспитание и работу по профилактике девиантного поведения учащихся.

### **Правовое воспитание.**

Правовое воспитание и работа по профилактике правонарушений осуществлялась в соответствии с Субпрограммой «Правовое воспитание учащихся», которая предполагает следующие направления и формы реализации:

<b>Направление работы</b>	<b>Мероприятия</b>
<p><b>Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)</b></p>	<p>1. Встречи с работниками ОВД 2. Изучение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закона РФ «Об образовании»,</li> <li>- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,</li> <li>- Конвенции ООН «О правах ребенка»,</li> <li>- Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),</li> <li>- Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках),</li> </ul>
<p><b>Организация взаимодействия администрации школы с государственными и общественными организациями</b></p>	<p>Совместные мероприятия с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инспекцией по делам несовершеннолетних,</li> <li>• КДН и ЗП администрации МО город донской,</li> <li>• наркологическим диспансером,</li> <li>• психологическими службами города</li> </ul>
<p><b>Работа с обучающимися</b></p>	<p><b>Младшая школа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.</li> <li>• классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д.</li> <li>• вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.</li> </ul> <p><b>Средняя школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</li> <li>• классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.</li> <li>• классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д.</li> </ul>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p><b>Родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в классах совместно с ПДН ОВД «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми»,</li> <li>• «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,</li> <li>• «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»,</li> </ul> <p>- «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)</p> <p>- «Конвенция прав ребенка»</p> <p>- «Административное право. Правонарушения. Взыскания».</p>

	<p>- "Уголовное право. Преступление. Ответственность"</p> <p>- «Семейное право. Права и обязанности родителей».</p> <p>- "Профилактика жестокого обращения с детьми",</p> <p>- "Безопасность в Интернете"</p> <p>- "Профилактика детского суицида"</p>
<p><b>Работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении, и семьями, дети из которых состоят на учете в КДН:</b></p>	<p>Своевременное выявление семей находящихся, в социально – опасном положении и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление картотеки по неблагополучным семьям,</li> <li>• приглашение на заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетними,</li> <li>• встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,</li> <li>• подбор литературы для родителей,</li> <li>• проведение рейдов в семьи,</li> <li>• подготовка документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</li> <li>• индивидуальные психологические беседы, консультации</li> </ul>
<p><b>Наглядная агитация</b></p>	<p>1. <b>Выставка тематической литературы:</b> «Ты и закон»</p> <p><b>Конкурсы рисунка:</b></p> <p>2. «Я выбираю жизнь!» «Спорт вместо наркотиков»</p>

### **Направление «Общение»**

Направление «Общение» предполагает решение задач воспитания толерантности, коммуникативности, этики общения. способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу, знакомству с культурами народов других стран мира.

Программа предполагает работу с коллективом родителей учащихся., проводимую по отдельному плану, деятельность методического объединения классных руководителей школы и совместную деятельность с учреждениями образования и культуры города (Центр психологической помощи и консультирования, Дом детского творчества, детский сад № 9, МКУК ИММК «Бобрики»), а также с отделом по делам несовершеннолетних ОМВД РФ по

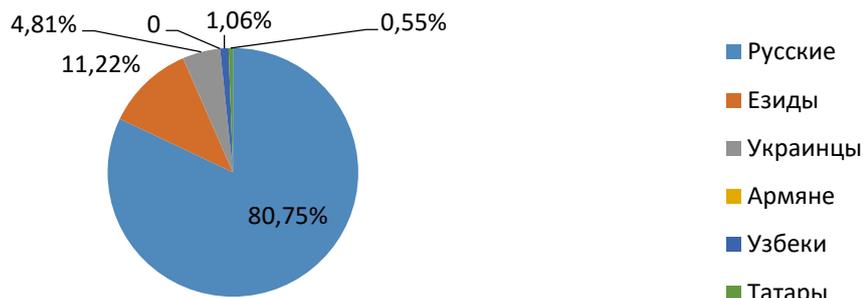
городу Донской и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования город Донской

В соответствии с этим были разработаны планы работы по направлениям, реализация которых представляла собой план воспитательной работы школы.

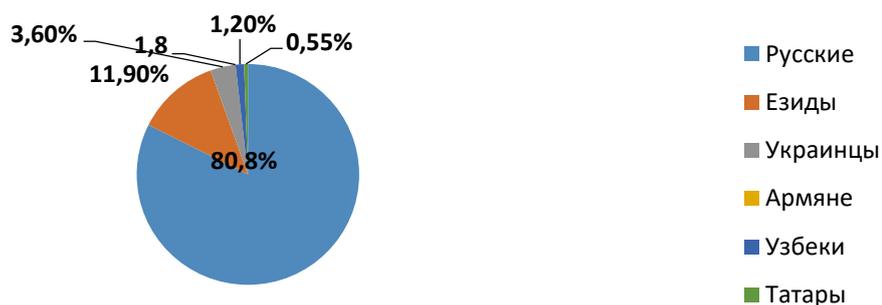
### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

№ п/п	Категории учащихся и их семей	Всего	%
1.	Количество детей, обучающихся в организации	<b>181</b>	<b>100</b>
2.	Количество детей из многодетных семей	<b>46</b>	<b>27,05</b>
3.	Количество многодетных семей	<b>24 (из 132) 46 детей</b>	<b>18,18</b>
4.	Количество детей - инвалидов	<b>1</b>	<b>0,58</b>
5.	Количество семей, в которых родители имеют хронические заболевания или инвалидность	<b>Нет данных</b>	
6.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	<b>3</b>	<b>1,76</b>
7.	Количество детей из неполных семей:	<b>35</b>	<b>20,58</b>
	- родители в разводе;	<b>26</b>	<b>15,29</b>
	- потеря одного из родителей;	<b>7</b>	<b>4,11</b>
	- матери/отцы - одиночки	<b>2</b>	<b>1,17</b>
8.	Количество семей социального риска (семьи, требующие повышенного контроля)	<b>4</b>	<b>2,32</b>
	Количество семей, состоящих на межведомственном учете	<b>1</b>	<b>3,03</b>
9.	Количество детей с отклонениями от норм поведения	<b>2</b>	<b>1,17</b>
10.	Количество детей, состоящих на межведомственном учете	<b>1</b>	
12.	Количество детей из семей мигрантов	<b>29</b>	<b>17,05</b>
13	Национальный состав учащихся:		
	Русские	<b>135</b>	<b>81</b>
	Армяне	<b>3</b>	<b>2,27</b>
	Украинцы	<b>5</b>	<b>3,78</b>
	Езиды	<b>20</b>	<b>12,27</b>
	Узбеки	<b>1</b>	<b>0,58</b>

### Национальный состав обучающихся 2017-18



### Национальный состав обучающихся 2018-19



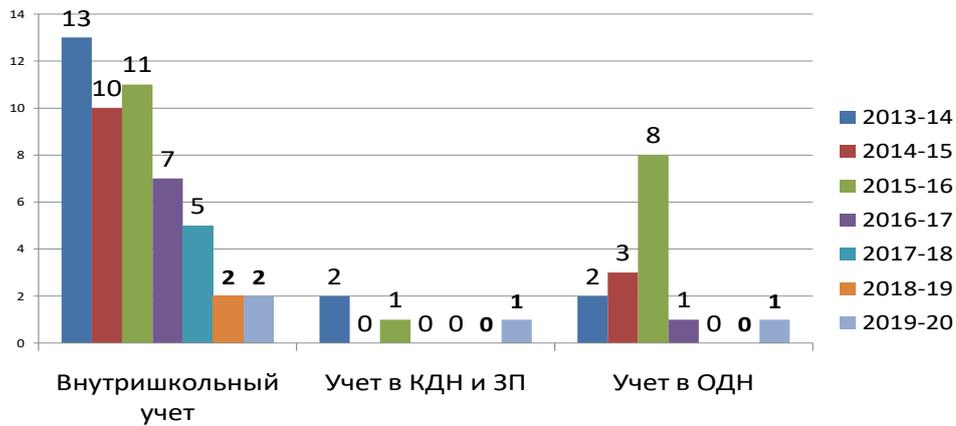
### Национальный состав обучающихся 2019-20



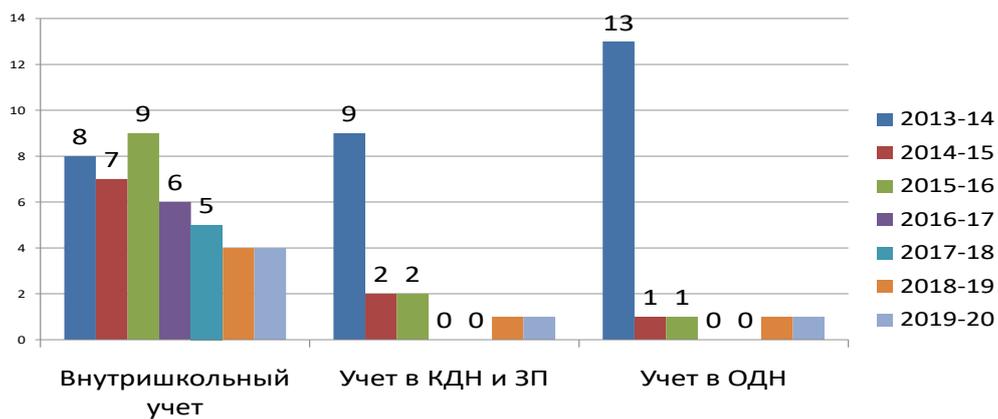
## Семьи учащихся 2013-2020



## Учет детей



## Учет семей социального риска



В соответствии с поставленными задачами каждым классным руководителем был разработан план воспитательной работы класса.

### Работа классных руководителей.

Воспитательная работа в классах представляет собой воспитательную классную систему, организуемую классными руководителями и реализуемую в соответствии с поставленными воспитательными целями и задачами, учитывающими социальные, демографические, интеллектуальные, возрастные особенности классного коллектива и индивидуальные особенности учащихся. Проводится мониторинг эффективности воспитательного процесса.

**Педагогический дневник классного руководителя** имеет каждый классный руководитель. Контроль ведения журнала проведен трижды в год (сентябрь, январь, май) и выборочно по результату контроля. Даны рекомендации по ведению журнала.

В журналах даны психолого-педагогические характеристики класса, краткие характеристики учащимся, сформулированы воспитательные задачи, запланированы

классные мероприятия (зафиксированы темы, планы мероприятий, степень участия детей), отражена индивидуальная работа с учащимися и работа с родителями в соответствии с требованиями..

**Классные часы** проводятся в каждом классе регулярно, согласно плану, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и с применением различных форм (конкурсы, викторины, брейн-ринги, КВН, беседы, ролевые игры, посещение экспозиций музеев, встречи с людьми). При проведении часов общения решались задачи нравственного, гражданско-правового, патриотического, этического и эстетического воспитания, профессиональной ориентации и социализации учащихся.

Класс	Кл часы по плану	Проведено фактически	Приоритетное направление					Гражданско-правовое
			Патриотическое	Нравственное	Экологическое	Спортивное	ЗОЖ	
1	29	26	7	8	2	3	4	2
2	35	30	8	9	3	3	4	3
3	35	28	7	8	3	2	4	3
4	35	30	8	9	3	3	4	3
5	35	30	7	10	2	3	5	3
6	35	29	7	9	2	3	4	4
7	35	29	8	9	2	3	3	4
8	35	31	7	10	3	3	4	4
9	34	31	7	10	3	2	4	5
10	35	31	8	10	2	2	4	4
			74	92	25	27	40	35

При работе с классом классные руководители применяли принципы личностно-ориентированного подхода воспитания.

В целом по отчетам классных руководителей было проведено от 97% до 100 % запланированных классных часов, а также до 12 классных часов сверх плана (в зависимости от возрастной категории класса) в рамках мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО и ЗОЖ, развитие толерантности и повышение правовой культуры

Были организованы экскурсии в ИММК «Бобрики» - 21 в течение года.

**Индивидуальная работа с обучающимися** заключалась в проведении индивидуальных бесед, посещениях семей, изучении условий жизни ребёнка, круга его общения, особенностей его взаимоотношений в семье, - и последующем подборе индивидуальных заданий в подготовке классных мероприятий, помощи в формировании взаимоотношений с одноклассниками. Эта работа ведется каждым классным руководителем постоянно и отражена в журналах классных руководителей (учет поручений, запись о времени и проведении бесед, посещениях учащегося на дому и бесед с родителями).

Классными руководителями проводился мониторинг социальных сетей с целью выявления опасных контактов учащихся.

Каждый классный руководитель организует **дежурство по классу**, генеральные уборки класса и закреплённой школьной территории.

### **Работа с родителями обучающихся.**

Работа с родителями учащихся предполагала деятельность в следующих направлениях:

Характер деятельности	Периодичность	Ответственные
Проведение общешкольных родительских собраний	1 раз в полугодие	Администрация школы
Проведение классных родительских собраний.	По плану классного руководителя, но не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация деятельности лектория для родителей	По плану классного руководителя	Кл. руководители, Зам. директора по ВР, приглашаемые специалисты.
Индивидуальная работа с родителями (проведение бесед, организация консультаций, посещение на дому)	По мере возникновения необходимости, рейды в микрорайон 3 раза в год	Кл. руководители, Зам. директора по ВР, приглашаемые специалисты.
Привлечение родителей к проведению классных и общешкольных дел.	Постоянно	Кл. руководители, Зам. директора по ВР,
Организация деятельности Совета школы.	Постоянно	Администрация школы, кл. руководители

Работа с родителями учащихся, состоящих на различных видах учета, ведётся по разработанному плану, отраженному в учетной карточке учащегося.

Индивидуальная работа с родителями отражена в педагогическом дневнике классного руководителя.

Тематика лектория для родителей планируется в соответствии с возрастными, психологическими и индивидуальными особенностями класса.

В связи с пандемией тематические родительские собрания не проводились в очном режиме, однако классные руководители провели организационные собрания. Каждый классный руководитель имеет план родительских собраний, перечень тем лектория, протоколы родительских собраний, ведёт учет посещаемости классных и общешкольных собраний. В течение уже почти двух лет каждый классный руководитель оперативно общается с родителями через родительские чаты.

### **Развитие самоуправления.**

Развитие самоуправления осуществляется через деятельность Совета учащихся школы. В связи с пандемией традиционные заседания Совета учащихся школы не проводились, однако вопросы реализации утвержденного плана работы школы решались в каждом классе. Пионерская дружина Детской общественной организации "Радуга" была расформирована в связи с расформированием организации в городе. Учащиеся школы 4-9 классов в количестве 84 учащихся вступили во Всероссийскую детскую организацию школьников «Российское движение школьников».

Ведётся работа по развитию самоуправления и классными руководителями: создание коллектива, способного самостоятельно провести какое-либо дело: от создания совета дела до реализации и анализа.

### **Организация взаимодействия с социальными партнёрами**

#### **Взаимодействие с центром консультирования и психологической помощи.**

В соответствии с планом совместной деятельности руководитель центра Евстратова Е.Н., провела консультации с двумя учащимися.

#### **Взаимодействие с МБУК «ИММК «Бобрики».**

На протяжении года активно продолжалась связь с историко-мемориальным музейным комплексом «Бобрики».

Учащиеся младших классов о традициях празднования различных праздников на Руси и в нашем регионе. Учащиеся среднего звена (5-8 классы) узнавали об истории родного края, приняли участие в программе "Ночь искусств в музее". Творческая группа учащихся приняла участие в программе "Ночь искусств в музее" в качестве актёрской группы. Солисты студии эстрадной песни "Старс" принимали онлайн-участие в мероприятиях музея, Совместно с Храмом разработана и ведётся программа "Мама, какой у нас сегодня праздник?", в рамках которой под руководством Н.Н. Гагиной дети узнают о православных праздниках.

Мероприятия, проводимые согласно договорам о социальном партнерстве с МКУК ИММК "Бобрики" (Программа "Мама, какой у нас сегодня праздник?", цикл мероприятий "Город - единство непохожих", совместная деятельность с ОДН ОМВД по г. Донской и «Центром психологической и консультативной помощи») направлены на повышение эффективности воспитательного процесса

### **Организация деятельности Совета школы.**

В своей деятельности Совет школы опирается на Положение о Совете школы.

В течение учебного года было проведено 1 заседание Совета, где были распределены обязанности членов Совета, сформированы комиссии: конфликтная, «Семья и школа», хозяйственная.

### **Социальная и психологическая поддержка учащихся и семей.**

Штатным расписанием МБОУ "СОШ № 7" не предусмотрены штатные единицы психолога и социального педагога. Работа с неблагополучными семьями планируется и осуществляется Советом профилактики правонарушений несовершеннолетними, Советом школы и классными руководителями. Работа фиксируется в педагогических

дневниках классных руководителей, картах педагогического сопровождения семьи, протоколах заседаний Совета профилактики правонарушений несовершеннолетними, протоколах заседания Совета школы при отчете о деятельности комиссии Совета "Семья и школа" (при необходимости привлечения комиссии к работе с семьёй). Каждым классным руководителем анализируется эффективность работы с семьей, выводы служат основой планирования дальнейшей работы. При необходимости учащиеся и их родители направляются к специалистам «Центра психологической и консультативной помощи».

**Перечень мероприятий  
социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.  
2020-2021 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия
1	Рейды в микрорайон с целью выявления детей, не приступивших к обучению - 1
2	Выявление учащихся группы риска путём изучения личных дел учащихся, наблюдения, мониторинга посещаемости и успеваемости.
3	Составление социального паспорта классов и школы.
<b>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей.</b>	
4	<b>Наблюдение</b> в урочной и внеурочной деятельности через - посещение уроков, - кружковых занятий;
5	<b>Проведение диагностического тестирования:</b> - социометрия, - определение уровня тревожности, - определение уровня воспитанности, - тестирование на употребление психоактивных веществ, - изучение интересов, способностей и склонностей учащегося; - определение профессиональной направленности, - определение уровня информированности в вопросах полового воспитания, - определение уровня информированности в сфере правовых знаний; - определение уровня толерантности.
6	Составление характеристик учащегося.
<b>Организация деятельности Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними.</b>	
7	Формирование Совета
8	Проведение заседаний - 3 в течение сентября-марта учебного года.
9	Мониторинг успеваемости, поведения и внеурочной занятости учащихся, состоящих на ВШУ и из семей социального риска.
10	Ведение учетных карт учащихся и семей
11	Организация консультативной помощи психолога - 1

12	Организация бесед с представителями ОПДН ("Ты и закон", "Подросток и правовая ответственность", "Управление транспортом") - 3.
<b>Профилактическая работа с учащимися:</b>	
13	<p>Проведение тематических классных часов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по профилактике вредных привычек,</li> <li>- по пропаганде здорового образа жизни,</li> <li>- по толерантности,</li> <li>- о нормах поведения,</li> <li>- по правам ребёнка,</li> <li>- о телефоне доверия (профилактика самовольного ухода из семьи, профилактика детского суицида),</li> <li>- по безопасности в сети Интернет;</li> <li>- проведение психологических тренингов и игр в рамках классных мероприятий;</li> <li>- проведение бесед по охране здоровья (гинеколог, медсестра) - 4 .</li> </ul>
<b>Работа с родителями</b>	
14	<p>Проведение лекций и бесед с родителями учащихся в рамках общешкольных родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологический климат в семье ( профилактика жестокого обращения с детьми, самовольного ухода ребёнка из семьи, детского суицида)</li> <li>- служба медиации;</li> <li>- занятость детей во внеурочное время,</li> <li>- безопасность ребёнка в сети Интернет.</li> <li>- занятость детей в каникулярное время,</li> <li>- возрастные психофизиологические особенности детей.</li> </ul>
15	<p>Привлечение родителей учащихся к участию в школьных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- благоустройство пришкольной территории,</li> <li>- выставка семейного творчества,</li> <li>- участие в новогоднем творческом конкурсе.</li> </ul>
16	Организация индивидуально-консультативной помощи – 2
<b>Работа с родителями семей социального риска и родителями учащихся, состоящих на ВШУ.</b>	
17	Посещение на дому семей с целью ознакомления с условиями проживания (в рамках рейдов).
18	Индивидуальные беседы классных руководителей.
19	Индивидуальные беседы заместителя директора школы по ВР Курсековой О.Э.,
20	Организация консультативной помощи психолога - 1.
21	Направление в КДН и ЗП администрации МО город Донской для консультации - 1.

22	Подготовка информации в КДН и ЗП администрации МО город Донской и ОПДН
<b>Содействие формированию благоприятного климата.</b>	
23	Информация о работе с социально и педагогически запущенными детьми на совещаниях учителей, педсоветах, - 3
24	Анализ работы с детьми группы риска на МО классных руководителей - 1
25	Пропаганда знаний о правах ребенка (во время проведения «Недели правовых знаний»)
<b>Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив</b>	
26	Участие в творческих конкурсах, соревнованиях
27	Изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии: тестирование по профориентации (портал ПРОЕКТОрия - в ходе недели профориентации)

- Взаимодействие семьи и образовательного учреждения** осуществляется
- путем привлечения родительской общественности к решению воспитательных и образовательных задач в рамках организации деятельности Совета школы,
  - через организацию деятельности родительских комитетов классов,
  - через проведение классных и общешкольных родительских собраний,
  - через деятельность Совета профилактики правонарушений несовершеннолетними,
  - через организацию родительского лектория,
  - через привлечение родителей к участию в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий,
  - через организацию консультативной помощи обучающимся и их родителям специалистов (психолога, логопеда, психиатра и т.п.) ,
  - через организацию индивидуальной работы с семьей классного руководителя, педагогов,
  - через сайт школы.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях осуществляется при заключении договора о предоставлении образовательных услуг, на классных родительских собраниях, через размещение на стенде информации соответствующей тематики во время недели правовых знаний, через соответствующие страницы сайта школы .

### **Дополнительное образование.**

В течение учебного года реализовывались программы дополнительного образования:

	<b>Наименование программы</b>	<b>Направление</b>	<b>К-во часов</b>	<b>К-во учащихся</b>
1	"Спортивные и подвижные игры" (1-4 классы)	Физическая культура	2	15
2	"Общая физическая подготовка" (5-9 классы)	Физическая культура	2	15
3	«Страна Мастеров»	Творческое (декоративно-прикладное)	2	12
4	Студия эстрадной песни "Старс" (1 – 10 классы)	Эстрадный вокал	9	14
5.	«В Туле – на английском»	Естественнонаучное	1	13
6.	Декоративно-прикладное творчество (1 класс)	Творческое (декоративно-прикладное)	1	20
7	"Выразительное чтение и театральные миниатюры"	Творческое (театральное)	1	16
% охвата обучающихся (105, 87 учащихся)				48,3%%

Охват учащихся объединениями дополнительного образования увеличился на 3,93%. (57,7% в прошедшем учебном году).

### **Участия в конкурсах, соревнованиях**

В течение года команды учащихся приняли участие в городских спортивных соревнованиях по плаванию, шахматам, однако призовых мест команды не занимали.

Нужно отметить достаточно высокую активность учащихся в проведении конкурсов в дистанционном режиме (до 65 участников).

Наименование конкурса	Статус (участник, победитель, призер)	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)
Школа безопасности	<b>Призёр (3 место)</b>	Региональный
«Юные туляки – древнему кремлю»	<b>Призёр (3 место)</b>	Региональный
Стрельба из пневматической винтовки	участник	Муниципальный
«Белая ладья»	участие	Муниципальный
Первенство по плаванию	участие	Муниципальный
ГТО	участие	Муниципальный
Первенство по настольному теннису	участие	Муниципальный
Конкурс «Живая классика»	<b>призёр (2место) призёр (3 место), участие</b>	Муниципальный
Акция «Защитникам Отечества»	<b>участие</b>	Региональный
Акция «Окна Победы»	Участие (65 человек)	Муниципальный
Акция «Окна России»		
Акция, посвященная Дню защиты детей - Рисунок на асфальте, - рисунок «Детство – это я и ты»	Участие (61 человек)	Муниципальный
Акция «Каникулы онлайн»	Участие	Муниципальный
Акция, посвященная Дню Памяти	участие	Региональный
Акция «День Государственного флага Российской Федерации»	участие	федеральный

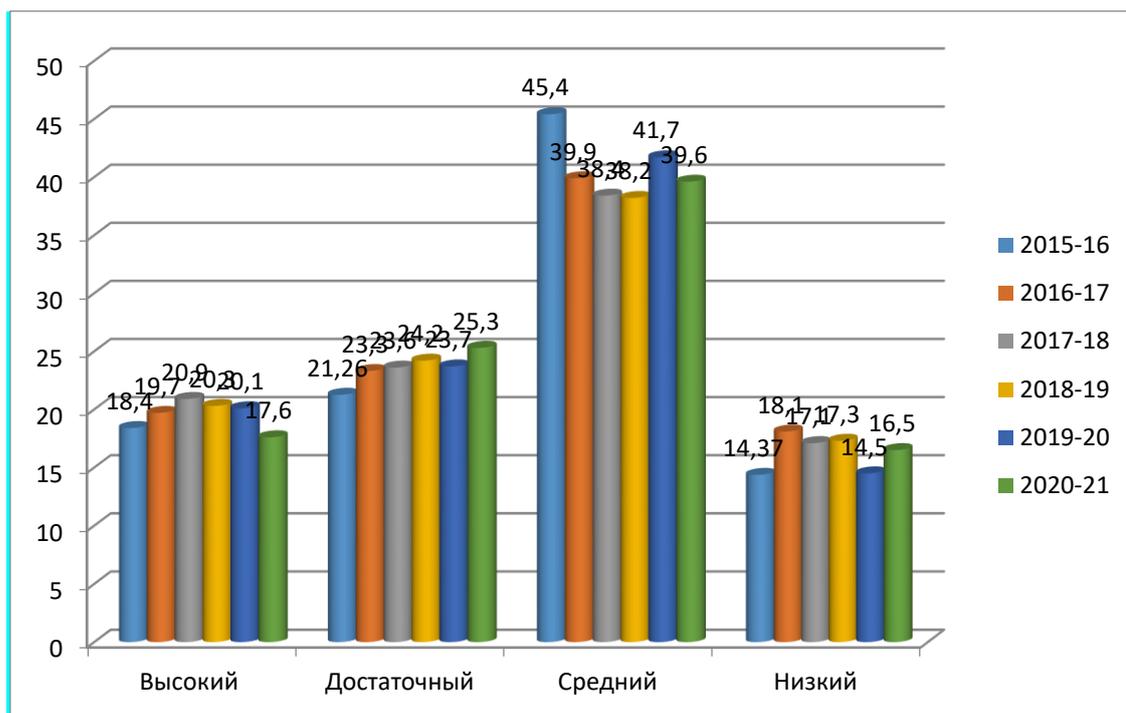
**Школьные мероприятия**  
(тематические классные часы, общешкольные мероприятия)

	<b>Количество мероприятий</b>	<b>Количество мероприятий</b>	<b>Количество мероприятий</b>
Общекультурное В том числе художественное			
Нравственное			
Патриотическое			
ЗОЖ			
Социальное в том числе ПРАВОВОЕ в том числе БЕЗОПАСНОСТЬ			
Спортивное			
<b>ВСЕГО</b>			

Общее количество мероприятий увеличилось в связи с проведением внеплановых классных часов по рекомендациям комитета по образованию АМО город Донской.

### Уровень воспитанности обучающихся.

Уровень воспитанности обучающихся определялся в начале учебного года по методикам диагностики.



### Контроль и руководство.

Контроль и руководство воспитательного процесса осуществлялись путем

- проверки документации классных руководителей (наличие планов работы класса, анализ выполнения плана) - 3 раза в течение года (сентябрь, декабрь, май).
- оказания методической помощи классным руководителям в проведении мероприятий, подготовке участия в конкурсах
- посещения классных часов (9 в течение года)
- посещения занятий системы дополнительного образования (21 в течение года);

По итогам посещения классных мероприятий и занятий кружков составлены справки. По итогам проверки документации классного руководителя даны рекомендации.

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

**5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж», ГПОУ ТО «Донской колледж информационных технологий», Узловский железнодорожный техникум – филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», ТГПУ им. Л. Н. Толстого. Учащиеся 9-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- МБУК «ИММК Бобрики»;
- МДОУ «ДДТ»;
- ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж»;
- ГПОУ ТО «Донской колледж информационных технологий»;
- Узловский железнодорожный техникум – филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2020 и 2021 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.07.2020 по 31.12.2020	С 01.01.2021 по 31.07.2021
Местный бюджет	1 084 794,27	1 113 818,85
Областной бюджет	5 912 368,23	3 451 283,38
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	4 800	19 200
Всего:	7 001 962,5	4 584 302,23

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности):** общий объем расходов школы за 2020/2021 год составил 2 582 235,68 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
---------------------------	-------------	-------------------------

Поставка продуктов питания	109 165,64	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 947 671,24	Местный бюджет
Услуги связи	8 720,00	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	330 518,80	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (компьютеры, МФУ и др.)	186 160,00	местный бюджет, внебюджетные средства

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2020/2021 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2021–2026 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализованы запланированные в программе развития школы направления:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- пополнение материально-технической базы школы.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Донской».

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;

- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию материально-технической базы.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует заключить договор с Тульским детским технопарком «Кванториум» по направлению «Робототехника».

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика школы**

#### **2.1. Ценности школы:**

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

#### **2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:**

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;

– стабильными результатами по образовательной деятельности и воспитательной работе.