

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

ПРИКАЗ

«30» июля 2021 г.

№73а/по

***Об утверждении публичного доклада МБОУ «СОШ № 7»
за 2020-2021 учебный год***

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», с целью подготовки публичного доклада МБОУ «СОШ № 7» в целях систематизации информационно-аналитических материалов о деятельности школы в 2020-2021 учебном году, удовлетворения информационных потребностей различных заинтересованных групп, для предоставления родительской общественности сведений о ведущих направлениях в работе педагогического и ученического коллективов учреждения, повышения информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах работы школы, приказываю:

1. Утвердить публичный доклад МБОУ «СОШ № 7» (приложение 1).
2. Курсековой О.Э., заместителю директора по ВР, разместить публичный доклад МБОУ «СОШ № 7» на официальном сайте МБОУ «СОШ № 7».
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 7»

М.В. Клыгина

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2020-2021 учебный год**

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 24.06.2015, серия 71Л01, № 0001757, выдана министерством образования Тульской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 28.03.2017, серия 71А02, № 0000674, выдано министерством образования Тульской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 16 мая 2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: Школа расположена в центральном микрорайоне города Донской. Близость здания школы к остановке «Больница» дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Донской. Удобное расположение и тесные связи с общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования города Донской позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Центральном микрорайоне. В шаговой доступности – МДОУ ИММК «Бобрики», сквер Победы.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся. Основной причиной выбытия учащихся является перемена места жительства родителей.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 181 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 178 человека;
- детей-инвалидов – 1 человека;
- детей с ОВЗ – 2 человек.

Динамика изменения количества учащихся, обучающихся по ООП



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – образовательные организации города Донской».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Марина Валентиновна Клыгина, телефон 8 (48746) 3-65-66.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников		8 (48746) 3-65-66
педагогический совет	Директор школы Марина Валентиновна Клыгина	8 (48746) 3-65-66
	секретарь – Подобедова Надежда Федоровна	8 (48746) 3-65-66
Совет школы		8 (48746) 3-65-66

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
Совет школы, Совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://sckola7-don.my1.ru>.

1.9. Контактная информация: директор школы Марина Валентиновна Клыгина – телефон (факс) 8 (48746) 3-65-66, заместитель директора по УВР Маркина Наталья Ивановна – 8 (48746) 3-65-66, заместитель директора по ВР – Курсекова Ольга Эдуардовна, почтовый адрес: 301761, Тульская область, город Донской, мкр. Центральный, ул. Школьная, д. 2.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего	2

			общего образования (по ФГОС СОО)	
Дополнительные	Физкультурно-спортивная		Общая физическая подготовка Подвижные и спортивные игры	
	Художественная		Выразительное чтение и театральные миниатюры Страна мастеров Студия эстрадной песни «Старс»	
	Социально-педагогическая		«Добро пожаловать в Тулу»	

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- французскому языку – с 5-го по 9-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: стартовому и базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке» – в начальной школе и «Родной (русский) язык и родная (русская) литература» – в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Тульской области в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная;	– словесный; – наглядный; – игровой;

<ul style="list-style-type: none"> – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный
---	--

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания;

Что входит	Из чего состоит
	– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские, региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские региональные и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://skola7-don.myl.ru>.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

– разработаны и утверждены АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки

качества образования школы, утвержденное директором 31.08.2020. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов, обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	1 четверть	2 четверть	2 полугодие
1-й урок	08.00–08.35	08.00–08.35	08.30–09.10
2-й урок	09.00–09.35	09.00–09.35	09.20–10.00
3-й урок	10.00–10.35	10.00–10.35	10.20–11.00
4-й урок	–	11.00–12.35	11.20–12.00
Обед	12.25–12.45		
Динамическая пауза/прогулка	12.45–13.30		
Внеурочная деятельность:			
1-е занятие	13.30–14.15	13.30–14.15	13.30–14.15
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	14.30–15.15	14.30–15.15	14.30–15.15

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	09.00–09.40	09.00–09.40
2-й урок	10.00–10.40	10.00–10.40
3-й урок	11.00–11.40	11.00–11.40
4-й урок	12.00–12.40	12.00–12.40
5-й урок		12.50–13.30
Внеурочная деятельность:		
1-е занятие	13.30–14.15	–
2-е занятие	14.30–15.15	14.30–15.15

3) В 5–11-м классах:

Наименование	Начало
1-й урок	09.00–09.40

2-й урок	10.00–10.40
3-й урок	11.00–11.40
4-й урок	12.00–12.40
5-й урок	12.50–13.30
6-й урок	13.40–14.20
7-й урок	14.30–15.10
Завтрак (5–9-й классы)	10.15
Обед	После 4-го урока

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	21
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	9
– сканер;	1
– принтер;	3
– МФУ	5
– интерактивные доски;	9
– web-камера;	2
– цифровой фотоаппарат	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, студии звукозаписи, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в периоды с 26.10.2020 по 30.10.2020, с 22.03.2021 по 22.03.2021, с 01.06.2021 по 30.08.2019 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, с 08.06.2021 по 22.06.2021 - лагерь труда и отдыха.

3.7. Организация питания: в школе организовано питание на основании договора между школой и ИП Кафиятулин Асхат Ахатович. Для организации питания используются средства федерального бюджета и родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены:

- учащиеся 1-4, 5 классов – 105 человек;
- дети из многодетных семей – 18 человек;
- дети-инвалиды – 1 человек;
- дети с ОВЗ – 1 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, осуществляется родительский контроль.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 18.12.2020 № ЛО-71-01-002325. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из смотрового кабинета, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2018 № 345-55д.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. Разработан паспорт доступности ОСИ.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 26 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3 человека;
- 2) педагогический персонал: 13 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 10 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	5	32%
Высшая квалификационная категория	4	25%
СЗД	5	32 %
Без категории	2	11 %



Повышение квалификации в отчетном году прошли 13 педагогов.

Обучение проходило по следующим программам:

- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 10 человек
 - «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» -1 человек
 - «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании» - 3 человека,
 - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» -10 человек,
 - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 9 человек
 - «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» - 2 человека
 - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» -10 человек
 - «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 1 человек
 - «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» - 1 человек
 - «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» - 1 человек
 - «Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» - 2 человека
- Прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» - 2 человека.

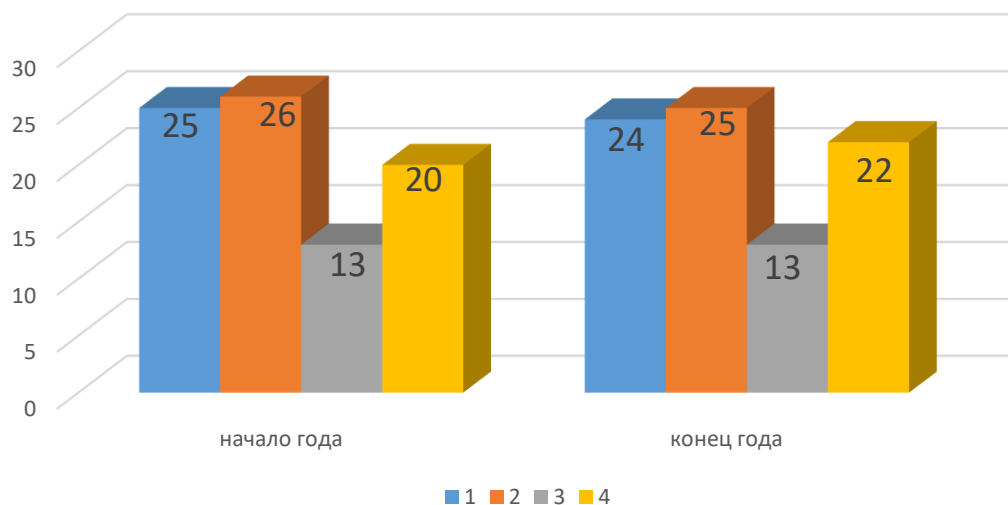
Награды, звания, заслуги:

Наименование	Количество награжденных
Отличник народного просвещения	1
Почетный знак «Почетный работник народного образования»	1
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	4
Грамота министерства образования Тульской области	5
Грамота комитета по образованию	1

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

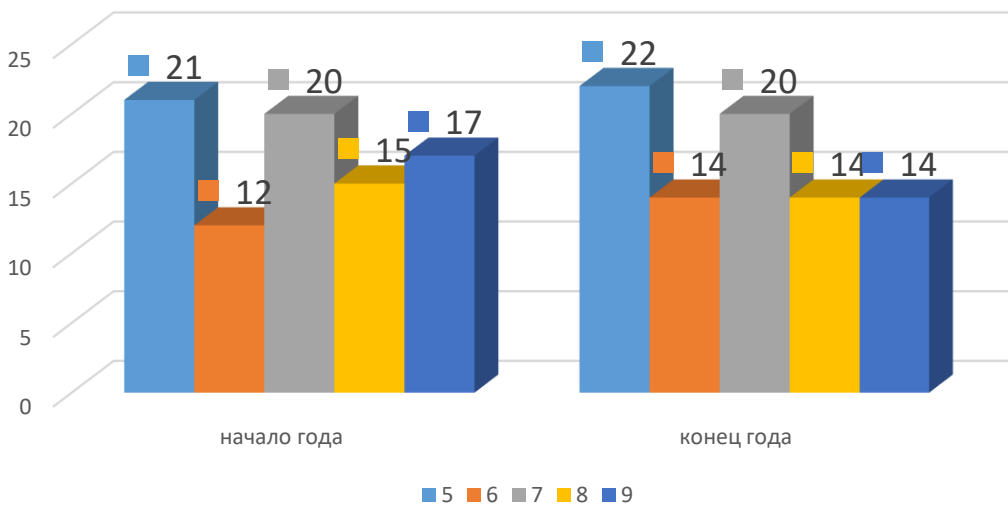
- в начальных классах средняя наполняемость составила 21 обучающийся;

Наполняемость в классах начального общего образования

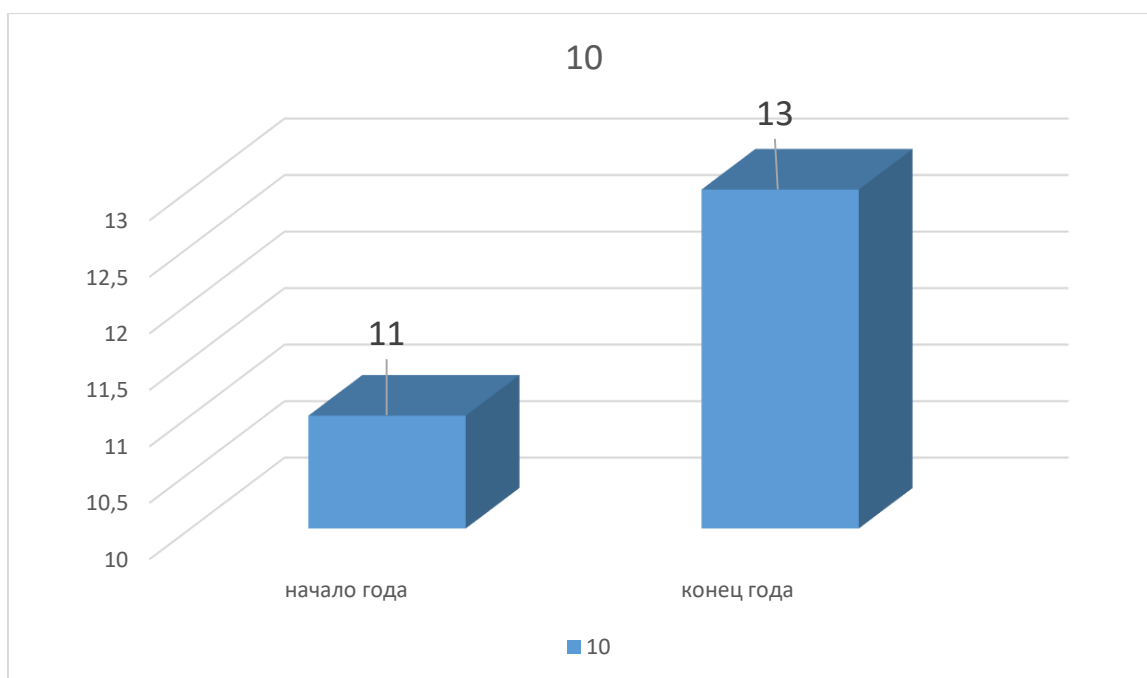


– в основных классах – 16,8 обучающихся;

Наполняемость в классах основного общего образования



– в средних классах – 13 обучающихся;



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена остановка автотранспорта «Больница».

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

в 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2020 годом.

		2018 – 2019			2019 – 2020			2020 – 2021			
Общ ее коли чест во вып ускн иков	Кол ичес тво вып ускн иков , сдав авш их ГИА (НФ А)	Ср ед ни й ба лл	Доля вып ускн иков , сдав ших экза мен (%)	Общ ее коли честв о выпу скни ков	Кол ичес тво вып ускн иков , сдав авш их ГИА (НФ А)	Ср ед ни й ба лл	Доля вып ускн иков , сдав ших экза мен (%)	Общ ее коли честв о выпу скни ков	Кол ичес тво вып ускн иков , сдав авш их ГИА	Сре дни й бал л (по резу льта там годы оце нок)	Доля вып ускн иков , сдав ших экза мен (%)

Русский Язык	21	19	3,5	100	22 Русский язык (Итоговое собеседование)	22	3,6	100	14 Русский язык (Итоговое собеседование)	14	4	100
Математика	21	19	4	100	21	0	3,6	-	14	14	4	100
География	21	-	-	-	21	0	-	-	14	1	4	100
Обществознание	21	18	4	100	21	0	3,8	-	14	7	4	100
Биология	21	1	5	100	21	0	3,8	-	14	1	4	100
Информатика	21	18	4	100	21	0	3,8	-	14	3	4	100
История	21	1	3	-	21	0	4,6	-	14	0	-	-
Химия	21	2	3,5	100	21	0	4,8	-	14	0	-	100
Физика	19	4	4	100	21	0	4,5	-	14	1	4	100
Английский язык	-	-	-	-	21	0	-	-	14	1	5	100

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития

обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – 11 призовых мест в муниципальном этапе.

Победители и призеры муниципального этапа

Предмет	Муниципальный этап
География	1 (победитель)
Литература	1 (победитель)
Математика	1 (призер)
ОБЖ	2 (победитель), 1 (призер)
Русский язык	2 (призер)
Технология	1 (победитель), 1 (призер)
Физика	1 (призер)

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2019 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	14	10	0	4

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Растет количество учащихся, пришедших из других общеобразовательных организаций города Донской.

4.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась согласно принятой в 2017 году Программе духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития предполагает три основных направления:

- направление «Истоки»;
- направление «Личность»;
- направление «Общение».

Направление «Истоки» предполагает решение задач нескольких блоков воспитания:

- патриотического,
- гражданского,
- историко-культурного,

- этического, эстетического,
- духовного,
- экологического.

Направление «Личность» предполагает решение задач личностного развития обучающихся, формирование потребности саморазвития и самосовершенствования, воспитание потребности здорового образа жизни, формирование понимания здоровья как личностной и общественной ценности, а также правовое воспитание и работу по профилактике девиантного поведения учащихся.

Правовое воспитание.

Правовое воспитание и работа по профилактике правонарушений осуществлялась в соответствии с Субпрограммой «Правовое воспитание учащихся», которая предполагает следующие направления и формы реализации:

Направление работы	Мероприятия
<p>Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)</p>	<p>1. Встречи с работниками ОВД 2. Изучение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закона РФ «Об образовании», - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках),
<p>Организация взаимодействия администрации школы с государственными и общественными организациями</p>	<p>Совместные мероприятия с</p> <ul style="list-style-type: none"> • инспекцией по делам несовершеннолетних, • КДН и ЗП администрации МО город донской, • наркологическим диспансером, • психологическими службами города
<p>Работа с обучающимися</p>	<p>Младшая школа</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,

	<ul style="list-style-type: none"> • классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д. • классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д. • вовлечение учащихся во внеурочную деятельность. <p>Средняя школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, • классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д. • классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д.
<p>Работа с родителями</p>	<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в классах совместно с ПДН ОВД «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми», • «Система работы школы по предупреждению правонарушений», • «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах», <p>- «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ) - «Конвенция прав ребенка» - «Административное право. Правонарушения. Взыскания».</p>

	<p>- "Уголовное право. Преступление. Ответственность"</p> <p>- «Семейное право. Права и обязанности родителей».</p> <p>- "Профилактика жестокого обращения с детьми",</p> <p>- "Безопасность в Интернете"</p> <p>- "Профилактика детского суицида"</p>
<p>Работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении, и семьями, дети из которых состоят на учете в КДН:</p>	<p>Своевременное выявление семей находящихся, в социально – опасном положении и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление картотеки по неблагополучным семьям, • приглашение на заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетними, • встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, • подбор литературы для родителей, • проведение рейдов в семьи, • подготовка документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, • индивидуальные психологические беседы, консультации
<p>Наглядная агитация</p>	<p>1. Выставка тематической литературы: «Ты и закон»</p> <p>Конкурсы рисунка:</p> <p>2. «Я выбираю жизнь!» «Спорт вместо наркотиков»</p>

Направление «Общение»

Направление «Общение» предполагает решение задач воспитания толерантности, коммуникативности, этики общения. способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу, знакомству с культурами народов других стран мира.

Программа предполагает работу с коллективом родителей учащихся., проводимую по отдельному плану, деятельность методического объединения классных руководителей школы и совместную деятельность с учреждениями образования и культуры города (Центр психологической помощи и консультирования, Дом детского творчества, детский сад № 9, МКУК ИММК «Бобрики»), а также с отделом по делам несовершеннолетних ОМВД РФ по

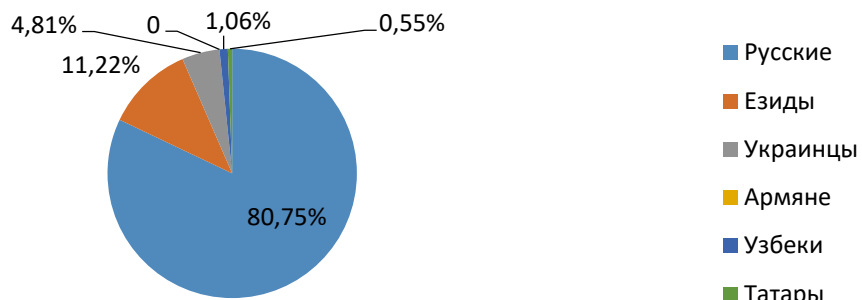
городу Донской и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования город Донской

В соответствии с этим были разработаны планы работы по направлениям, реализация которых представляла собой план воспитательной работы школы.

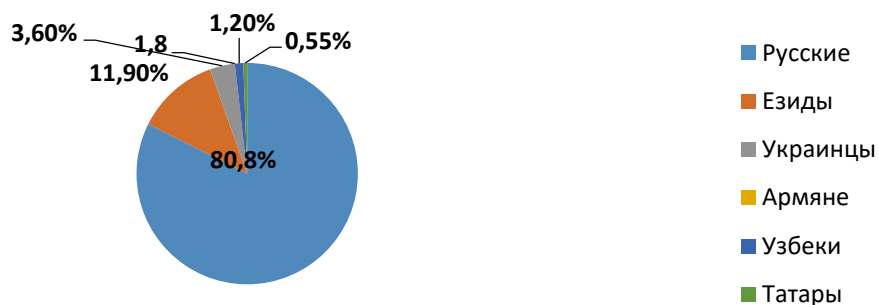
СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

№ п/п	Категории учащихся и их семей	Всего	%
1.	Количество детей, обучающихся в организации	181	100
2.	Количество детей из многодетных семей	46	27,05
3.	Количество многодетных семей	24 (из 132) 46 детей	18,18
4.	Количество детей - инвалидов	1	0,58
5.	Количество семей, в которых родители имеют хронические заболевания или инвалидность	Нет данных	
6.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	3	1,76
7.	Количество детей из неполных семей:	35	20,58
	- родители в разводе;	26	15,29
	- потеря одного из родителей;	7	4,11
	- матери/отцы - одиночки	2	1,17
8.	Количество семей социального риска (семьи, требующие повышенного контроля)	4	2,32
	Количество семей, состоящих на межведомственном учете	1	3,03
9.	Количество детей с отклонениями от норм поведения	2	1,17
10.	Количество детей, состоящих на межведомственном учете	1	
12.	Количество детей из семей мигрантов	29	17,05
13	Национальный состав учащихся:		
	Русские	135	81
	Армяне	3	2,27
	Украинцы	5	3,78
	Езиды	20	12,27
	Узбеки	1	0,58

Национальный состав обучающихся 2017-18



Национальный состав обучающихся 2018-19



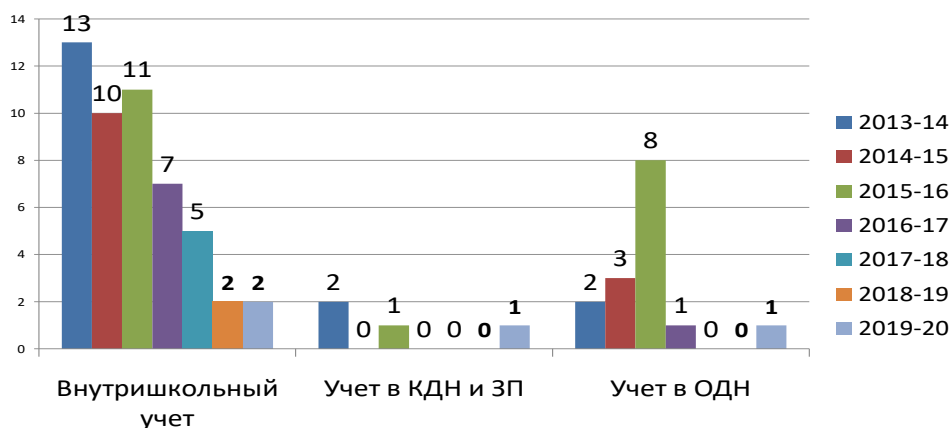
Национальный состав обучающихся 2019-20



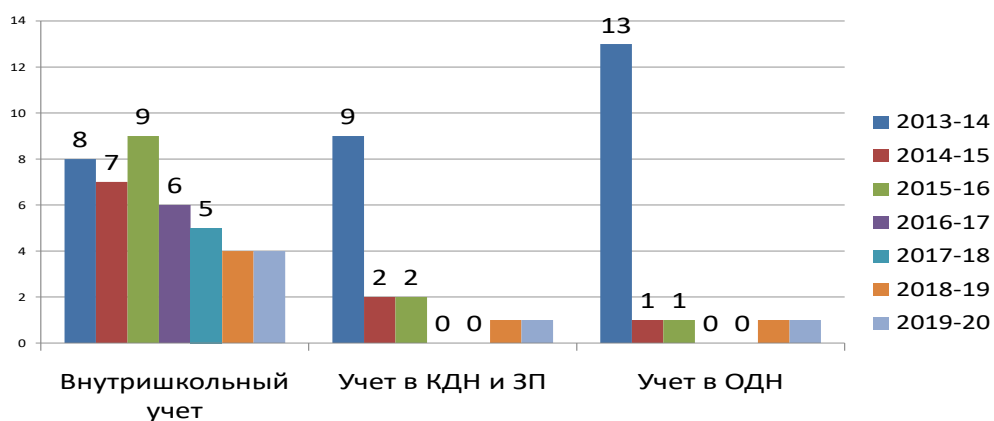
Семьи учащихся 2013-2020



Учет детей



Учет семей социального риска



В соответствии с поставленными задачами каждым классным руководителем был разработан план воспитательной работы класса.

Работа классных руководителей.

Воспитательная работа в классах представляет собой воспитательную классную систему, организуемую классными руководителями и реализуемую в соответствии с поставленными воспитательными целями и задачами, учитывающими социальные, демографические, интеллектуальные, возрастные особенности классного коллектива и индивидуальные особенности учащихся. Проводится мониторинг эффективности воспитательного процесса.

Педагогический дневник классного руководителя имеет каждый классный руководитель. Контроль ведения журнала проведен трижды в год (сентябрь, январь, май) и выборочно по результату контроля. Даны рекомендации по ведению журнала.

В журналах даны психолого-педагогические характеристики класса, краткие характеристики учащимся, сформулированы воспитательные задачи, запланированы

классные мероприятия (зафиксированы темы, планы мероприятий, степень участия детей), отражена индивидуальная работа с учащимися и работа с родителями в соответствии с требованиями..

Классные часы проводятся в каждом классе регулярно, согласно плану, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и с применением различных форм (конкурсы, викторины, брейн-ринги, КВН, беседы, ролевые игры, посещение экспозиций музеев, встречи с людьми). При проведении часов общения решались задачи нравственного, гражданско-правового, патриотического, этического и эстетического воспитания, профессиональной ориентации и социализации учащихся.

Класс	Кл часы по плану	Проведено фактически	Приоритетное направление					Гражданско-правовое
			Патриотическое	Нравственное	Экологическое	Спортивное	ЗОЖ	
1	29	26	7	8	2	3	4	2
2	35	30	8	9	3	3	4	3
3	35	28	7	8	3	2	4	3
4	35	30	8	9	3	3	4	3
5	35	30	7	10	2	3	5	3
6	35	29	7	9	2	3	4	4
7	35	29	8	9	2	3	3	4
8	35	31	7	10	3	3	4	4
9	34	31	7	10	3	2	4	5
10	35	31	8	10	2	2	4	4
			74	92	25	27	40	35

При работе с классом классные руководители применяли принципы личностно-ориентированного подхода воспитания.

В целом по отчетам классных руководителей было проведено от 97% до 100 % запланированных классных часов, а также до 12 классных часов сверх плана (в зависимости от возрастной категории класса) в рамках мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО и ЗОЖ, развитие толерантности и повышение правовой культуры

Были организованы экскурсии в ИММК «Бобрики» - 21 в течение года.

Индивидуальная работа с обучающимися заключалась в проведении индивидуальных бесед, посещениях семей, изучении условий жизни ребёнка, круга его общения, особенностей его взаимоотношений в семье, - и последующем подборе индивидуальных заданий в подготовке классных мероприятий, помощи в формировании взаимоотношений с одноклассниками. Эта работа ведется каждым классным руководителем постоянно и отражена в журналах классных руководителей (учет поручений, запись о времени и проведении бесед, посещениях учащегося на дому и бесед с родителями).

Классными руководителями проводился мониторинг социальных сетей с целью выявления опасных контактов учащихся.

Каждый классный руководитель организует **дежурство по классу**, генеральные уборки класса и закреплённой школьной территории.

Работа с родителями обучающихся.

Работа с родителями учащихся предполагала деятельность в следующих направлениях:

Характер деятельности	Периодичность	Ответственные
Проведение общешкольных родительских собраний	1 раз в полугодие	Администрация школы
Проведение классных родительских собраний.	По плану классного руководителя, но не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация деятельности лектория для родителей	По плану классного руководителя	Кл. руководители, Зам. директора по ВР, приглашаемые специалисты.
Индивидуальная работа с родителями (проведение бесед, организация консультаций, посещение на дому)	По мере возникновения необходимости, рейды в микрорайон 3 раза в год	Кл. руководители, Зам. директора по ВР, приглашаемые специалисты.
Привлечение родителей к проведению классных и общешкольных дел.	Постоянно	Кл. руководители, Зам. директора по ВР,
Организация деятельности Совета школы.	Постоянно	Администрация школы, кл. руководители

Работа с родителями учащихся, состоящих на различных видах учета, ведётся по разработанному плану, отраженному в учетной карточке учащегося.

Индивидуальная работа с родителями отражена в педагогическом дневнике классного руководителя.

Тематика лектория для родителей планируется в соответствии с возрастными, психологическими и индивидуальными особенностями класса.

В связи с пандемией тематические родительские собрания не проводились в очном режиме, однако классные руководители провели организационные собрания. Каждый классный руководитель имеет план родительских собраний, перечень тем лектория, протоколы родительских собраний, ведёт учет посещаемости классных и общешкольных собраний. В течение уже почти двух лет каждый классный руководитель оперативно общается с родителями через родительские чаты.

Развитие самоуправления.

Развитие самоуправления осуществляется через деятельность Совета учащихся школы. В связи с пандемией традиционные заседания Совета учащихся школы не проводились, однако вопросы реализации утвержденного плана работы школы решались в каждом классе. Пионерская дружина Детской общественной организации "Радуга" была расформирована в связи с расформированием организации в городе. Учащиеся школы 4-9 классов в количестве 84 учащихся вступили во Всероссийскую детскую организацию школьников «Российское движение школьников».

Ведётся работа по развитию самоуправления и классными руководителями: создание коллектива, способного самостоятельно провести какое-либо дело: от создания совета дела до реализации и анализа.

Организация взаимодействия с социальными партнёрами

Взаимодействие с центром консультирования и психологической помощи.

В соответствии с планом совместной деятельности руководитель центра Евстратова Е.Н., провела консультации с двумя учащимися.

Взаимодействие с МБУК «ИММК «Бобрики».

На протяжении года активно продолжалась связь с историко-мемориальным музейным комплексом «Бобрики».

Учащиеся младших классов о традициях празднования различных праздников на Руси и в нашем регионе. Учащиеся среднего звена (5-8 классы) узнавали об истории родного края, приняли участие в программе "Ночь искусств в музее". Творческая группа учащихся приняла участие в программе "Ночь искусств в музее" в качестве актёрской группы. Солисты студии эстрадной песни "Старс" принимали онлайн-участие в мероприятиях музея, Совместно с Храмом разработана и ведётся программа "Мама, какой у нас сегодня праздник?", в рамках которой под руководством Н.Н. Гагиной дети узнают о православных праздниках.

Мероприятия, проводимые согласно договорам о социальном партнерстве с МКУК ИММК "Бобрики" (Программа "Мама, какой у нас сегодня праздник?", цикл мероприятий "Город - единство непохожих", совместная деятельность с ОДН ОМВД по г. Донской и «Центром психологической и консультативной помощи») направлены на повышение эффективности воспитательного процесса

Организация деятельности Совета школы.

В своей деятельности Совет школы опирается на Положение о Совете школы.

В течение учебного года было проведено 1 заседание Совета, где были распределены обязанности членов Совета, сформированы комиссии: конфликтная, «Семья и школа», хозяйственная.

Социальная и психологическая поддержка учащихся и семей.

Штатным расписанием МБОУ "СОШ № 7" не предусмотрены штатные единицы психолога и социального педагога. Работа с неблагополучными семьями планируется и осуществляется Советом профилактики правонарушений несовершеннолетними, Советом школы и классными руководителями. Работа фиксируется в педагогических

дневниках классных руководителей, картах педагогического сопровождения семьи, протоколах заседаний Совета профилактики правонарушений несовершеннолетними, протоколах заседания Совета школы при отчете о деятельности комиссии Совета "Семья и школа" (при необходимости привлечения комиссии к работе с семьёй). Каждым классным руководителем анализируется эффективность работы с семьей, выводы служат основой планирования дальнейшей работы. При необходимости учащиеся и их родители направляются к специалистам «Центра психологической и консультативной помощи».

**Перечень мероприятий
социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.
2020-2021 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия
1	Рейды в микрорайон с целью выявления детей, не приступивших к обучению - 1
2	Выявление учащихся группы риска путём изучения личных дел учащихся, наблюдения, мониторинга посещаемости и успеваемости.
3	Составление социального паспорта классов и школы.
Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей.	
4	Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через - посещение уроков, - кружковых занятий;
5	Проведение диагностического тестирования: - социометрия, - определение уровня тревожности, - определение уровня воспитанности, - тестирование на употребление психоактивных веществ, - изучение интересов, способностей и склонностей учащегося; - определение профессиональной направленности, - определение уровня информированности в вопросах полового воспитания, - определение уровня информированности в сфере правовых знаний; - определение уровня толерантности.
6	Составление характеристик учащегося.
Организация деятельности Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними.	
7	Формирование Совета
8	Проведение заседаний - 3 в течение сентября-марта учебного года.
9	Мониторинг успеваемости, поведения и внеурочной занятости учащихся, состоящих на ВШУ и из семей социального риска.
10	Ведение учетных карт учащихся и семей
11	Организация консультативной помощи психолога - 1

12	Организация бесед с представителями ОПДН ("Ты и закон", "Подросток и правовая ответственность", "Управление транспортом") - 3.
Профилактическая работа с учащимися:	
13	<p>Проведение тематических классных часов</p> <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике вредных привычек, - по пропаганде здорового образа жизни, - по толерантности, - о нормах поведения, - по правам ребёнка, - о телефоне доверия (профилактика самовольного ухода из семьи, профилактика детского суицида), - по безопасности в сети Интернет; - проведение психологических тренингов и игр в рамках классных мероприятий; - проведение бесед по охране здоровья (гинеколог, медсестра) - 4 .
Работа с родителями	
14	<p>Проведение лекций и бесед с родителями учащихся в рамках общешкольных родительских собраний по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологический климат в семье (профилактика жестокого обращения с детьми, самовольного ухода ребёнка из семьи, детского суицида) - служба медиации; , - занятость детей во внеурочное время, - безопасность ребёнка в сети Интернет. - занятость детей в каникулярное время, - возрастные психофизиологические особенности детей.
15	<p>Привлечение родителей учащихся к участию в школьных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - благоустройство пришкольной территории, - выставка семейного творчества, - участие в новогоднем творческом конкурсе.
16	Организация индивидуально-консультативной помощи – 2
Работа с родителями семей социального риска и родителями учащихся, состоящих на ВШУ.	
17	Посещение на дому семей с целью ознакомления с условиями проживания (в рамках рейдов).
18	Индивидуальные беседы классных руководителей.
19	Индивидуальные беседы заместителя директора школы по ВР Курсековой О.Э.,
20	Организация консультативной помощи психолога - 1.
21	Направление в КДН и ЗП администрации МО город Донской для консультации - 1.

22	Подготовка информации в КДН и ЗП администрации МО город Донской и ОПДН
Содействие формированию благоприятного климата.	
23	Информация о работе с социально и педагогически запущенными детьми на совещаниях учителей, педсоветах, - 3
24	Анализ работы с детьми группы риска на МО классных руководителей - 1
25	Пропаганда знаний о правах ребенка (во время проведения «Недели правовых знаний»)
Координация различных видов социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие социальных инициатив	
26	Участие в творческих конкурсах, соревнованиях
27	Изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии: тестирование по профориентации (портал ПРОЕКТОрия - в ходе недели профориентации)

Взаимодействие семьи и образовательного учреждения осуществляется

- путем привлечения родительской общественности к решению воспитательных и образовательных задач в рамках организации деятельности Совета школы,
- через организацию деятельности родительских комитетов классов,
- через проведение классных и общешкольных родительских собраний,
- через деятельность Совета профилактики правонарушений несовершеннолетними,
- через организацию родительского лектория,
- через привлечение родителей к участию в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий,
- через организацию консультативной помощи обучающимся и их родителям специалистов (психолога, логопеда, психиатра и т.п.),
- через организацию индивидуальной работы с семьей классного руководителя, педагогов,
- через сайт школы.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях осуществляется при заключении договора о предоставлении образовательных услуг, на классных родительских собраниях, через размещение на стенде информации соответствующей тематики во время недели правовых знаний, через соответствующие страницы сайта школы .

Дополнительное образование.

В течение учебного года реализовывались программы дополнительного образования:

	Наименование программы	Направление	К-во часов	К-во учащихся
1	"Спортивные и подвижные игры" (1-4 классы)	Физическая культура	2	15
2	"Общая физическая подготовка" (5-9 классы)	Физическая культура	2	15
3	«Страна Мастеров»	Творческое (декоративно-прикладное)	2	12
4	Студия эстрадной песни "Старс" (1 – 10 классы)	Эстрадный вокал	9	14
5.	«В Туле – на английском»	Естественнонаучное	1	13
6.	Декоративно-прикладное творчество (1 класс)	Творческое (декоративно-прикладное)	1	20
7	"Выразительное чтение и театральные миниатюры"	Творческое (театральное)	1	16
% охвата обучающихся (105, 87 учащихся)				48,3%%

Охват учащихся объединениями дополнительного образования увеличился на 3,93%. (57,7% в прошедшем учебном году).

Участия в конкурсах, соревнованиях

В течение года команды учащихся приняли участие в городских спортивных соревнованиях по плаванию, шахматам, однако призовых мест команды не занимали.

Нужно отметить достаточно высокую активность учащихся в проведении конкурсов в дистанционном режиме (до 65 участников).

Наименование конкурса	Статус (участник, победитель, призер)	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)
Школа безопасности	Призёр (3 место)	Региональный
«Юные туляки – древнему кремлю»	Призёр (3 место)	Региональный
Стрельба из пневматической винтовки	участник	Муниципальный
«Белая ладья»	участие	Муниципальный
Первенство по плаванию	участие	Муниципальный
ГТО	участие	Муниципальный
Первенство по настольному теннису	участие	Муниципальный
Конкурс «Живая классика»	призёр (2место) призёр (3 место), участие	Муниципальный
Акция «Защитникам Отечества»	участие	Региональный
Акция «Окна Победы»	Участие (65 человек)	Муниципальный
Акция «Окна России»		
Акция, посвященная Дню защиты детей - Рисунок на асфальте, - рисунок «Детство – это я и ты»	Участие (61 человек)	Муниципальный
Акция «Каникулы онлайн»	Участие	Муниципальный
Акция, посвященная Дню Памяти	участие	Региональный
Акция «День Государственного флага Российской Федерации»	участие	федеральный

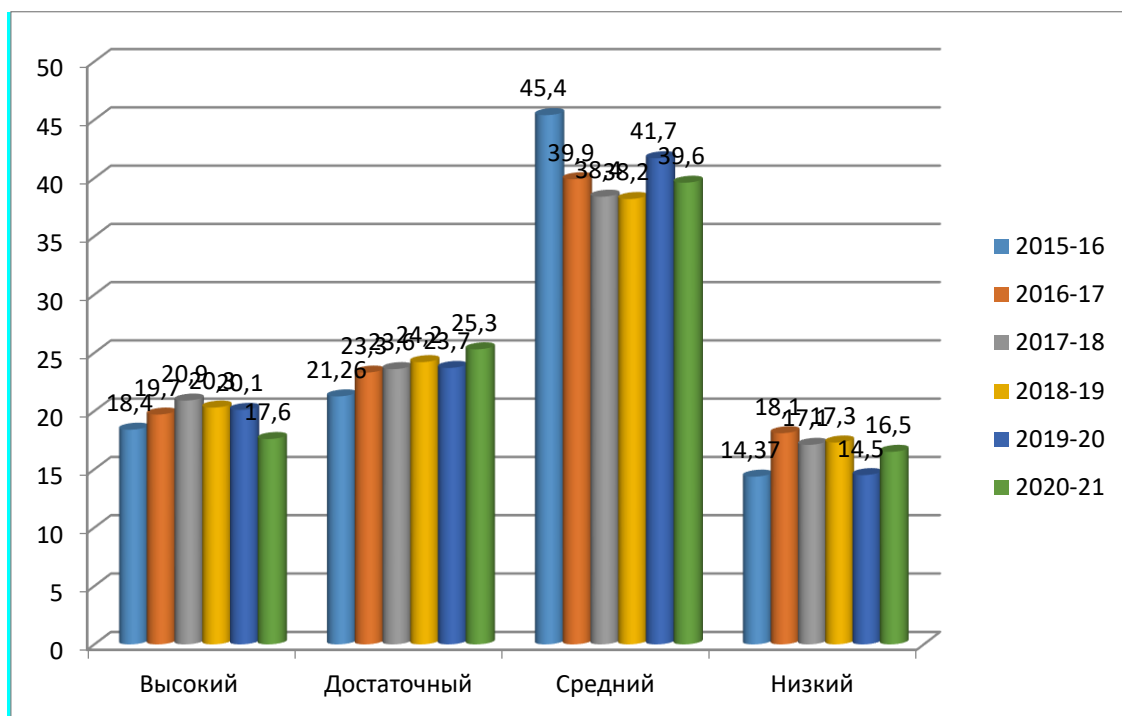
Школьные мероприятия
(тематические классные часы, общешкольные мероприятия)

	Количество мероприятий	Количество мероприятий	Количество мероприятий
Общекультурное В том числе художественное			
Нравственное			
Патриотическое			
ЗОЖ			
Социальное в том числе ПРАВОВОЕ в том числе БЕЗОПАСНОСТЬ			
Спортивное			
ВСЕГО			

Общее количество мероприятий увеличилось в связи с проведением внеплановых классных часов по рекомендациям комитета по образованию АМО город Донской.

Уровень воспитанности обучающихся.

Уровень воспитанности обучающихся определялся в начале учебного года по методикам диагностики.



Контроль и руководство.

Контроль и руководство воспитательного процесса осуществлялись путем

- проверки документации классных руководителей (наличие планов работы класса, анализ выполнения плана) - 3 раза в течение года (сентябрь, декабрь, май).
- оказания методической помощи классным руководителям в проведении мероприятий, подготовке участия в конкурсах
- посещения классных часов (9 в течение года)
- посещения занятий системы дополнительного образования (21 в течение года);

По итогам посещения классных мероприятий и занятий кружков составлены справки. По итогам проверки документации классного руководителя даны рекомендации.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж», ГПОУ ТО «Донской колледж информационных технологий», Узловский железнодорожный техникум – филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», ТГПУ им. Л. Н. Толстого. Учащиеся 9-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- МБУК «ИММК Бобрики»;
- МДОУ «ДДТ»;
- ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж»;
- ГПОУ ТО «Донской колледж информационных технологий»;
- Узловский железнодорожный техникум – филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2020 и 2021 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.07.2020 по 31.12.2020	С 01.01.2021 по 31.07.2021
Местный бюджет	1 084 794,27	1 113 818,85
Областной бюджет	5 912 368,23	3 451 283,38
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	4 800	19 200
Всего:	7 001 962,5	4 584 302,23

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности): общий объем расходов школы за 2020/2021 год составил 2 582 235,68 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
---------------------------	-------------	-------------------------

Поставка продуктов питания	109 165,64	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 947 671,24	Местный бюджет
Услуги связи	8 720,00	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	330 518,80	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (компьютеры, МФУ и др.)	186 160,00	местный бюджет, внебюджетные средства

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2020/2021 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2021–2026 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализованы запланированные в программе развития школы направления:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- пополнение материально-технической базы школы.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города Донской».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;

- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию материально-технической базы.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует заключить договор с Тульским детским технопарком «Кванториум» по направлению «Робототехника».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;

– стабильными результатами по образовательной деятельности и воспитательной работе.