

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МБОУ «СОШ № 7»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 7»

(протокол от 24 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 7»

М.В. Клыгина
приказ № 27по от 20.03.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»» (МБОУ «СОШ №7»)
Руководитель	Марина Валентиновна Клыгина
Адрес организации	301761, Тульская обл., г. Донской, мкр. Центральный, ул. Школьная, д. 2
Телефон, факс	8(48746)3-65-66
Адрес электронной почты	don.school7@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования г. Донской Тульская обл.
Дата создания	1958 год
Лицензия	Серия 71Л01, № 0001757, от 24 июня 2015 года, регистрационный № 0133/ 02538 выдана Министерством образования Тульской области, приказ № 1511 от 24 июня 2015 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 71А 02 № 0000031, выдан инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования от 16 мая 2014 г., регистрационный номер 0134/00913, срок действия до «16» мая 2026 года.

МБОУ «СОШ № 7» (далее – Школа) расположена в одном из микрорайонов города Донской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71% – рядом со Школой, 29 % – в близлежащих микрорайонах (деревня Пучки, деревня Моисеевка, деревня Дубовое, мкр. Задонье, г.Донской, г. Северо-Задонск, д. Никольское, мкр. Новоугольный, г. Новомосковск)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательные программы в 2024 году и в 1 полугодии 2024/2025 учебного года были реализованы без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 7» в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программами воспитания и Планом воспитательной деятельности на уровнях начального, основного и среднего образования. Программы опубликованы на сайте школы.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категории учащихся и их семей	Всего
1.	Количество детей, обучающихся в организации	179
2.	Количество детей из многодетных семей	49
3.	Количество многодетных семей	31
4.	Количество детей-инвалидов	1
5.	Количество семей, в которых родители имеют хронические заболевания или инвалидность	Нет данных
6.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	1
7.	Количество неполных семей: - родители в разводе; - потеря одного из родителей; - матери/отцы - одиночки	37 31 4 2

8.	Количество семей социального риска (семьи, требующие повышенного контроля)	2
9.	Количество семей, состоящих на межведомственном учете	0
10.	Количество детей с отклонениями от норм поведения	0
12.	Количество детей, состоящих на межведомственном учете	0
13	Количество детей из семей мигрантов	0
14.	Национальный состав учащихся:	
	Русские	148
	Армяне	3
	Украинцы	3
	Езиды	21
	Таджики	3
	Молдаване	1

Список общественных объединений (родительский комитет, совет профилактики, попечительский совет) с указанием наименования формирования и данных его руководителя.

- Совет школы: председатель – Медведская Ксения Олеговна;
- Совет профилактики правонарушений несовершеннолетними: председатель – М.В. Клыгина, директор МБОУ «СОШ № 7».

Сведения о наличии детских объединений

- Совет обучающихся – 13 человек, председатель – Бакаринов Дмитрий;
- первичное отделение РДДМ «Движение Первых» - 68 человек;
- Юнармейский отряд «Надежный» организации «Движение Первых»- 52 человека;
- волонтерский отряд организации «Движение Первых» – 42 человека;
- ЮДП «Юный друг пожарного»: 16 участников
- ЮИД «(Юный инспектор дорожного движения)» – 16 участников

Список кружков и секций.

1. Спортивное направление – руководитель Гришина Ксения Юрьевна, учитель физической культуры

- «Народные игры»
- ОФП,
- Спортивные игры (настольный теннис, волейбол, Стрельба из пневматической винтовки, баскетбол),
- «Ритмика».

2. Художественное направление.

- «Страна Мастеров» - декоративно-прикладное искусство, Михайлова В.С.;
- студия эстрадной песни «Старс» - Крючков В.М.,
- «Выразительное чтение и театральные миниатюры» - Курсекова О.Э.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

- «Классное руководство»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Школьный урок»,

- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения».

Содержанием воспитательной работы школы в 2024 году стала система мероприятий, проводимых в самых разнообразных формах

Модуль «Классное руководство».

Воспитательная работа в классах представляет собой воспитательную классную систему, организуемую классными руководителями и реализуемую в соответствии с поставленными воспитательными целями и задачами, учитывающими социальные, демографические, интеллектуальные, возрастные особенности классного коллектива и индивидуальные особенности учащихся. Проводится мониторинг эффективности воспитательного процесса.

Педагогический дневник классного руководителя имеет каждый классный руководитель. Контроль ведения дневника проведен трижды в год (январь, май, сентябрь,) и выборочно по результату контроля. Даны рекомендации по ведению журнала.

В дневниках даны психолого-педагогические характеристики класса, краткие характеристики учащимся, сформулированы воспитательные задачи, запланированы классные мероприятия (зафиксированы темы, планы мероприятий, степень участия детей), отражена индивидуальная работа с учащимися и работа с родителями в соответствии с требованиями.

Классные часы проводятся в каждом классе регулярно, согласно плану, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и с применением различных форм (конкурсы, викторины, брейн-ринги, КВН, беседы, ролевые игры, посещение экспозиций музеев, онлайн-мероприятия). При проведении часов общения решались задачи нравственного, гражданско-правового, патриотического, этического и эстетического воспитания, профессиональной ориентации и социализации учащихся.

При работе с классом классные руководители применяли принципы личностно-ориентированного подхода воспитания.

Были организованы экскурсии в ИММК «Бобрики» - 19 в течение года.

Индивидуальная работа с обучающимися заключалась в проведении индивидуальных бесед, посещениях семей, изучении условий жизни ребёнка, круга его общения, особенностей его взаимоотношений в семье, - и последующем подборе индивидуальных заданий в подготовке классных мероприятий, помощи в формировании взаимоотношений с одноклассниками. Эта работа ведется каждым классным руководителем постоянно и отражена в журналах классных руководителей (учет поручений, запись о времени и проведении бесед, посещениях учащегося на дому и бесед с родителями).

Классными руководителями проводился мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления опасных контактов.

Каждый классный руководитель организует **дежурство по классу**, генеральные уборки класса и закреплённой школьной территории.

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями учащихся предполагала деятельность в следующих направлениях:

Характер деятельности	Периодичность	Ответственные
-----------------------	---------------	---------------

Проведение общешкольных родительских собраний (в режиме онлайн)	1 раз в полугодие	Администрация школы
Проведение классных родительских собраний.	По плану классного руководителя, но не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация деятельности лектория для родителей(в режиме онлайн)	По плану классного руководителя	Кл.руководители, Зам. директора по ВР, приглашаемые специалисты.
Индивидуальная работа с родителями (проведение бесед, организация консультаций, посещение на дому)	По мере возникновения необходимости, рейды в микрорайон 3 раза в год	Кл.руководители, Зам. директора по ВР, приглашаемые специалисты.
Привлечение родителей к проведению классных и общешкольных дел.	Постоянно	Кл.руководители, Зам. директора по ВР,
Организация деятельности Совета школы.	Постоянно	Администрация школы, кл. руководители

Работа с родителями учащихся, состоящих на различных видах учета, ведётся по разработанному плану, отраженному в учетной карточке учащегося.

Индивидуальная работа с родителями отражена в педагогическом дневнике классного руководителя.

Тематика лектория для родителей планируется в соответствии с возрастными, психологическими и индивидуальными особенностями класса.

Каждый классный руководитель имеет план родительских собраний, перечень тем лектория, протоколы родительских собраний, ведёт учет посещаемости классных и общешкольных собраний, оперативно общается с родителями через родительские чаты.

Согласно Плану в школе организованы мероприятия, основные из которых:

Модуль	Мероприятие	Период проведения
«Классное руководство».	Единый урок «Блокадный хлеб»	январь
	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Уроки мужества, состязания «А ну-ка, мальчики», «Сильные ловкие, смелые»	февраль
	Мероприятия месячника ЗОЖ: классные часы, Уроки здоровья, «Весёлые старты».	апрель
	День космонавтики: классные часы, посвященные Ю.А. Гагарину.	апрель
	Классные часы, посвященные здоровому образу жизни.	апрель
	Классные часы, посвященные Дню Победы.	май
	Классные часы, посвященные окончанию учебного года.	май
	Праздник Знаний	сентябрь
	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	сентябрь
	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений: Акция «Телефон доверия – в каждом дневнике»,	Сентябрь

	Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	октябрь
	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, акция по поздравлению мам с Днем матери, беседы.	ноябрь
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	ноябрь
	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон. Новогодние «Огоньки».	декабрь
«Ключевые общешкольные дела»	<u>Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей</u> тренировочные эвакуации учащихся из здания	ежемесячно
	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, Участие в конкурсе «Наши защитники»	февраль
	Школьный тур Всероссийского конкурса «Живая классика»	февраль
	8 Марта в школе: акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	март
	Участие в муниципальном туре Всероссийского конкурса «Живая классика»	март
	Мероприятия месячника ЗОЖ: конкурс плакатов «Выбираю жизнь».	апрель
	День космонавтики: конкурс рисунков, выпуск стенных газет	апрель
	День Победы: акция «Георгиевская ленточка», проект «Окна Победы», «Вахта Памяти», мини-акция «Свеча Памяти».	май
	Праздник «Последний звонок»	май
	Праздник, посвященный Дню защиты детей.	июнь
	Акция, посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации.	август
	Праздник «Первый звонок»	сентябрь
	Международный День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.	октябрь
	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, выставка семейного творчества,	ноябрь
	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Социально-психологическое тестирование.	ноябрь
	Диктант «Оборона Тулы»	декабрь
	«Президентские спортивные состязания», «Президентские спортивные игры»	декабрь

	<p>Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: - творческий конкурс «Ангел летит»,</p> <p>-музыкальное театрализованное представление «Твори добро»,</p> <p>-Новогодние праздники (1 – 7 классы),</p> <p>- Новогодние «Огоньки» (8-11 классы)</p>	декабрь
Детские общественные объединения	<p>Беседы «История пионерского движения», «Пионеры-герои».</p> <p>Приём в РДДМ «Движение Первых», День детских общественных организаций.</p>	Апрель-май
	Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение Первых»	В течение года
	Деятельность школьного спортивного клуба «СТАРТ».	В течение года
	Регистрация волонтерского отряда Уборка снега на братском захоронении Бобрик-Горы, на территории школы.	октябрь
	Деятельность юнармейского отряда «Надёжный	В течение года
Самоуправление	Отчет о проведенной работе	май
	Работа в соответствии с обязанностями	В течение года
	Выборы Совета обучающихся, активов классов, распределение обязанностей.	сентябрь
Профорientация	Проведение уроков цикла «ПроКТОрия»	В течение года
	Участие в мастер-классах, Днях открытых дверей СПО города	В течение года
Школьные медиа	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Вести из класса», в соцсетях.	В течение года
	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление выставок рисунка, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам; тематическое оформление фойе школы и мероприятий.	В течение года
	Оформление классных уголков	сентябрь
	Трудовые десанты по уборке территории школы	Октябрь, апрель, май
	Участие в проекте «Цветочная рапсодия»	май
	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	В течение года
Работа с родителями	Участие родителей в деятельности Совета школы.	По плану Совета
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодние конкурсы, классные «огоньки» и др.	В течение года

	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей «Родительский лекторий»	В течение года
	Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года
	Индивидуальные консультации	В течение года
	Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	В течение года

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» представлен организацией занятий по дополнительным общеразвивающим программам

Январь – июнь 2024 года.

	Наименование программы	Направление	Руководитель	К-во часов	К-во учащихся
1	"Спортивные и подвижные игры" (1-4 классы)	Физическая культура	Тегин С.Н.	1	15
2	«Народные игры»	Физическая культура	Тегин С.Н.	1	23
3	"Общая физическая подготовка" (5-7 классы)	Физическая культура	Тегин С.Н.	1	15
	«Спортивные игры"(8-11 классы)	Физическая культура	Тегин С.Н.	2	12
	«Ход Конём»	Физическая культура	Тегин С.Н.	1	12
4	«Страна Мастеров»	Творческое (декоративно-прикладное)	Михайлова В.С.	2	12
5.	Студия эстрадной песни "Старс" (1 – 11 классы)	Эстрадный вокал	Крючков В.М.	9	14
	"Выразительное чтение и театральные миниатюры" (5 -11 классы)	Творческое (театральное)	Курсекова О.Э.	1	12
Охват обучающихся (105 заявок, 87 обучающихся)					

Сентябрь-декабрь 2024 года

	Наименование программы	Направление	Руководитель	К-во часов	К-во учащихся
1	«Народные игры» (1-4 классы)	Физическая культура	Гришина К.Ю.	1	
2	«Подвижные игры» (1-4 классы)	Физическая культура	Гришина К.Ю.	1	
3	«Ритмика» (2-5 классы)	Физическая культура	Гришина К.Ю.	1	
4	"Общая физическая подготовка" (5-7 классы)	Физическая культура	Гришина К.Ю..	1	15

5	Студия эстрадной песни "Старс" (1 – 9 классы)	Эстрадный вокал	Крючков В.М.	9	12
6	«Страна Мастеров»	Творческое (декоративно-прикладное)	Михайлова В.С.	2	12
7	"Выразительное чтение и театральные миниатюры"	Творческое (театральное)	Курсекова О.Э.	1	18
Охват обучающихся (159 заявок, 106 учащихся)					

Участие в соревнованиях , фестивалях и конкурсах

Мероприятие	Результат	Уровень
Соревнования по настольному теннису в память воинов-дончан, погибших при исполнении воинского долга	1 место и 2 место	Муниципальный
2-ий традиционный турнир по русским шашкам	3 место	Муниципальный
Турнир по настольному теннису среди молодежи и взрослого населения МО город Донской	3 место	Муниципальный
Соревнования по настольному теннису среди сборных команд общеобразовательных учреждений 1 и 2 групп в счет XX Спартакиады школьников МО город Донской	2 место	Муниципальный
28-ой традиционный турнир по баскетболу среди сборных команд юношей общеобразовательных учреждений в память воина-интернационалиста А. Юрина.	6 место	Муниципальный
Открытый турнир по настольному теннису среди молодежи и взрослого населения МО город Донской, посвященный Дню защитника Отечества	1 место и 3 место	Муниципальный
Соревнования по настольному теннису среди девушек общеобразовательных учреждений и студенток ГПОУ ТО МО город Донской, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	2 место	Муниципальный
Конкурс чтецов «Живая классика»	Участие, 3 место	Муниципальный
Вокальный Рождественский фестиваль	участие	Муниципальный
Фестиваль патриотической песни	участие	Муниципальный
День первых. Акция «Спорт»	1 место	Муниципальный
Участие в благотворительной акции «Поможем детям Донбасса»		
Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра "Зарница"	4 место	Областной
«Дистанция успеха!» - I муниципальный юнармейский форум	участие	Муниципальный
Игра "Лазертаг"	1 место	Муниципальный
Квиз "Умный, еще умнее", посвященный Дню российской науки.	2 место	Муниципальный
Военно-патриотическая игра "Марш-бросок"	1 место	Дружеская встреча
Областной этап чемпионата Тульской области по компетенции «Туризм» Юниоры.	участие	Областной
Чемпионат по оказанию первой помощи среди учащихся 9-11 классов образовательных учреждений Тульской области	3 место	Региональный

Чемпионат по оказанию первой помощи среди учащихся 9-11 классов образовательных учреждений Тульской области	6 место, специальные призы от спонсора Сбербанка России как самой яркой команде	Областной
Смотр строя и песни	3 место	Муниципальный
«Дистанция успеха!» - I муниципальный юнармейский форум	участие	Муниципальный
Игра "Лазертаг"	1 место	Муниципальный
"Большие юнармейские игры-2024"	1 место	Муниципальный
Конкурс "За что я люблю свою малую Родину"	1 место	Областной
Конкурс "Лучший юнармейский отряд"	2 место	Областной
Вокальный Рождественский фестиваль	участие	Муниципальный
Конкурс «Лучший командир юнармейского отряда»	1 место	Муниципальный
Военно - патриотическая игра на местности "Зимний гром-2024"	1 место	Областной
Региональная юнармейская спартакиада	1 место по шашкам и флаг-футболу	Областной
Большие Юнармейские игры. Номинация танец	6 место	Областной
Военно - патриотическая игра на местности "Зимний гром-2024"	1 место	Областной
Фестиваль Национальная палитра»	участие	Муниципальный
Вахты Памяти.	участие	Муниципальный
Акция «Сад Памяти»	участие	Муниципальный
Тактическая Игра на местности «Долгов»	1 место	Областной
Региональный турслёт	3 место	Областной
«Большие юнармейские игры-24»	3 место	Муниципальный
Конкурс «Лучший юнармеец»	1 место	Областной
Конкурс «Лучший юнармейский отряд»	3 место	Областной
Конкурс чтецов малых литературных форм, посвященный творчеству А.С.Пушкина	диплом 1 степени	Областной

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика;
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализовались.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- интересно проходят внеклассные мероприятия;
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах, отражено все в новостной ленте официального сайта ОУ и на школьной странице ВКонтакте;
- немного расширена система дополнительного образования.

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, профилактики правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

- наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка,

нецензурная брань вслух, несоответствующий внешний вид).

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих учащихся, педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году; повышение квалификации классных руководителей; привлечение детей в систему дополнительного образования.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через коллективно творческие дела, ученическое самоуправление;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДДМ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- методический совет;
- Школа повышения педагогического мастерства (ШППМ);
- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, Совет старшеклассников и родительские комитеты классов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	197	185	189	180
	– начальная школа	77	77	73	68
	– основная школа	96	91	96	99
	– средняя школа	22	17	20	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

				и «4» и «5»		ами «5»							
2	21	21	100	14	32	5	24	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	4	33	2	17	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	24	32	7	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших без «2» понизился на 8,7% по сравнению с успеваемостью за 2023 г. (91,3%), количество учащихся, окончивших год на «4» и «5», выросло на 18,5 % (в 2023 было 40%), процент учащихся, окончивших на «5» (в 2024 - 9,6%), повысился на 5,8 процента (в 2023 – 3,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	25	23	92	10	40	0	0	0	0	2	8	2	8
6	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
7	21	20	95	6	29	0	0	0	0	1	5	1	5
8	23	23	100	5	22	1	4	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	5	29	1	5,8	0	0	0	0	0	0
Итого	96	93	96,9	29	30,2	2	2,08	0	0	3	5,5	3	5,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (96,9%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших без «2» повысился на 4,9% по сравнению с успеваемостью за 2023 г. (92%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2024 году (31,2%), понизился на 2,1% (в 2023 был 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2024 году – 2,08%, а в 2023 году—8,8%. В 2024 году процент отличников уменьшился на 6,7%.

В 2024 году учащиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году учащиеся успешно сдали ОГЭ. Анализ данных показывает, что число учеников 9-х класса, которые получили аттестат особого образца (1 чел.) в сравнении с итогами прошлого года (3 чел.) уменьшилось. С одной «3» в 9 классе, за последние 3 года только 1 учащаяся (2023 г.).

В 2024 учебном году на 1,1% увеличилось число учеников с одной тройкой (4,7%) по всей школе по сравнению с 2023 годом (3,6%).

С 01.09.2024 года учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» заменился на «Основы безопасности и защиты Родины». Увеличилось количество часов на прохождение предмета «История».

Весной 2024 года для учеников 4–8,11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во
10	13	13	100	9	69	2	15,3	0	0	0	0
11	7	7	100	5	71	2	28,5	0	0	0	0
Итого	20	20	100	14	70	4	20	0	0	0	0

Единый государственный экзамен все 11-классники сдали успешно. Русский язык, математику базовую и математику профильную учащиеся сдавали в обязательном порядке, а ряд экзаменов они сдавали по выбору. С родителями и учащимися 11 класса были проведены классные родительские собрания на тему «Государственная итоговая аттестация по

программам среднего общего образования», для учащихся был проведён муниципальный тренировочный экзамен по русскому языку, а в школе - пробные ЕГЭ по всем предметам.

По итогам года 3 ступень обучения имеет 100 % успеваемости, как в прошлом году (100%), а качество знаний – 90,5 %, что ниже прошлого года (95%) на 4,5%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для учащихся 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся с 1 по 11 класс.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	21	0	2	19	12	7	4	1	0
2023	19	11	1	7	10	7	3	0	0
2024	17	0	1	16	7	3	3	1	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 2- внешние совместители, 7 – внутренние совместители. Из них 4 человека имеют среднее профессиональное образование, 14-высшее. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек: 3 – на соответствие занимаемой должности, 1- на первую квалификационную категорию, 2- на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2024 учебного года оказывалась методическая помощь молодым специалистам: учителю начальных классов Токаревой А.С., учителю музыки Киселёву Д.В., учителю физкультуры Сорокину М.А., учителю истории Иноземцеву А.Л. С ними проводились консультации по различным вопросам педагогической деятельности, посещались уроки, давались методические рекомендации.

Пять педагогов школы участвовали в мониторинге профессиональных компетенций среди руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В региональном конкурсе «Призвание -учить!» в номинации «Профессиональный дебют» приняла участие учитель начальных классов, а также она приняла участие в мониторинге молодых специалистов.

Семь педагогов приняли участие в мониторинге по теме «Проблемы реализации федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Три учителя начальной школы приняли участие в региональных учебно-методических семинарах: «Интегративный подход в реализации регионального проекта «Люби и знай свой отчий край» (15.02.24 г.) и «Актуальные вопросы подготовки к ВПР в начальной школе» (20.03.24 г.).

Три учителя начальной школы приняли участие в региональной педагогической мастерской «Применение технологии смыслового чтения как основа формирования читательской грамотности в начальной школе» (27.03.24 г.).

Учитель математики, приняла участие в региональных мастер-классах: «Координатно-векторный метод решения стереометрических задач в ЕГЭ по математике (профильный уровень)» (20.02.24 г.) и «Методические приёмы работы над текстовой задачей в ОГЭ по математике» (26.03.24 г.).

Учитель английского языка приняла участие в региональных учебно-методических семинарах «Современные технологии преподавания иностранного языка» (19.02.2024 г.) и «Организация проектной деятельности в обучении иностранному языку» (21.03.24 г.).

Наши педагоги входили в состав жюри на муниципальной научно-практической конференции.

В 2024 году педагоги прошли повышение квалификации по следующим курсам: - «Гигиеническое обучение» прошли 7 человек, «Повышение квалификации руководителей организаций, руководителей органов местного самоуправления в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» (1 человек), «Обучающая программа для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (дефицит микро- и макро нутриентов, климатические условия) - модуль для детей школьного возраста.»; «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (1 чел.); «Наставничество в технологическом образовании» - (1 чел.); «Обучение (повышение квалификации) по оказанию первой помощи пострадавшим (5 чел.); «Подготовка преподавателей первой помощи» (1 чел.), «Методика эффективной подготовки к ЕГЭ по обществознанию» (1 чел.), «Актуальные вопросы преподавания основ малого предпринимательства для школьников» (1 чел.), «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО»-(1 чел.), Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель основ безопасности жизнедеятельности. Теория и методика преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ООО» получил 1 педагог, «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО (1 чел.), «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» (3 чел.), «Национальная система роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации» (1 чел.).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10540 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 271 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6528 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6528	2817
2	Педагогическая	370	31
3	Художественная	4012	167
4	Справочная	104	26
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-

7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 188 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет с прививочным кабинетом и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 76 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	180

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (47,7%)
Средний балл выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной	балл	80
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса(класса не было)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (43%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (63,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 чел.(17,2%)
– регионального уровня		14 (7,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (33,3%)
– первой		2 (11,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11,1%)
– больше 30 лет		7 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (16,6%)

– от 55 лет		6 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (88,8%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	65,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в нём:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.