Министерство просвещения РФ Министерство образования Тульской области МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

РАССМОТРЕННО

Методическим советом Руководитель

_Маркина Н.И.

Протокол № <u>/</u>
от «ЗI» 08. 2022 г.

Утверждаю Директор школы МБОУ

школы МБОУ «СОШ №7»

Клыгина М.В.

1732 ОТ «1»09.2022 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Человек-общество-мир» 9 класс

Срок реализации программы: 2022-2023 г

Составитель: учитель истории и обществознания Иноземцев А.И

г. Донской

2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «Человек-общество мир» разработана в соответствии с ФГОС ООО, ООП ООО МБОУ «СОШ №

7».

Программа внеурочной деятельности «Человек-общество-мир» для 9-х классов направлена на повышение уровня предметной и психологической подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в новой форме по обществознанию. Темы курса «Быть гражданином, мои права, моя ответственность, мой выбор» интегрированы в курсе Человек-общество-мир.

Цель:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков;
- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- подготовка к итоговой аттестации;
- формирование региональной и гражданской идентичности.

- Задачи:

- 1. осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- 2. выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- 3. обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- 4. формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- 5. развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- 6. формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения
- 7. способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- 8. давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 9. давать определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;

- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Содержание программы

Содержательные линии курса сгруппированы в семь блоков-модулей: «Быть гражданином, мои права, моя ответственность, мой выбор», «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Тема 1. Быть гражданином, мои права, моя ответственность, мой выбор

Права как ценности для общества в целом, а также его роль в судьбе отдельных людей. Значимость науки юриспруденции, история ее формирования, первые представители юридической профессии. Основные правила человеческой жизни, выраженные в социальных нормах.

Тема 2. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение .Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 3. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного обществ. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.

Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Тема 4. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 5. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для

человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 6. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 7. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Количество часов
1.	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни.	1
2.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1
3.	Духовная культура. Наука. Образование	1
4.	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1
5.	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	1
6.	Рынок. Рыночные отношения.	1
7.	Экономическая политика государства	1
8.	Общество и государство	1
9.	Человек и гражданин	1
10.	Порядок и закон. Права человека и гражданина	1
11.	Семья. Ценности семьи	1
12.	Школа. Права и обязанности ученика	1
13.	Эффективная коммуникация	1
14.	Безопасность детства: в зоне особого внимания	1

15.	Социальная активность, добровольчество (волонтерство)	1
16.	Социальная структура общества. Социальные группы.	1
0.	Социальные ценности и конфликты.	
7.	Нации и межнациональные отношения	1
8.	Власть. Государство	1
19.	Политические режимы	1
20.	Гражданское общество и правовое государство.	1
21.	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1
22.	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1
23.	Права, свободы и обязанности граждан	1
24.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1.
25.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1
26.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	1
27.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1
28.	Административные правоотношения, правонарушения и 1 наказания.	1
29.	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
30.	Повторение по курсу.	1
31.	Повторение по курсу.	1
32.	Тестовый практикум.	1
33.	Тестовый практикум	1
34.	Анализ итогового зачета. Разбор типичных ошибок	1

- %