

### **Аннотации к рабочим программам по обновленным ФГОС (2022-2023)**

Рабочие программы на уровне основного общего образования разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. № 64101) (далее - ФГОС ООО), Примерных рабочих программ основного общего образования по учебным предметам, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, на основе учебного плана общеобразовательного учреждения с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования, с использованием федерального онлайн-конструктора. Рабочие программы по учебному предмету ориентированы на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения. Данные программы позволят учителю реализовать в процессе преподавания предмета современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В соответствии с пунктом 32.1 обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы.

#### **Рабочая программа включает:**

- 1). Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2). Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 3). Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов)
- 4) Поурочное планирование.

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» начального общего образования
Адресность программы	Начальное общее образование, 1-2 классы
Количество часов в неделю	5 часов
Составители	МО учителей начальных классов
УМК	<p>Ведущим средством реализации данной программы являются учебники:</p> <p>Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. М: Просвещение</p> <p>Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. М: Просвещение</p> <p>Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. М: Просвещение</p>
Цели программы	<p>-приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно- нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>-овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;</p> <p>-овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>-развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p>
Количество часов в неделю	На изучение русского языка в начальной школе выделяется всего 675 ч.

	<p>В первом классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 115 ч (23 учебные недели) отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — на уроки русского языка.</p> <p>Во 2классе на уроки русского языка отводится 170 ч (5 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).</p>
--	---

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета <b>«Русский язык»</b> начального общего образования
Адресность программы	Начальное общее образование, 3-4 классы
Количество часов в неделю	5 часов
Составители	МО учителей начальных классов
УМК	<p>Ведущим средством реализации данной программы являются учебники:</p> <p>Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И и другие; под редакцией Иванова С.В., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 3 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;</p> <p>Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И и другие; под редакцией Иванова С.В., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 4 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;</p>
Цели программы	<p>-приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно- нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>-овладение основными видами речевой деятельности на</p>

	<p>основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;</p> <p>-овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>-развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p>
Количество часов в неделю	<p>На изучение русского языка в начальной школе выделяется всего 675 ч.</p> <p>В 3—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).</p>

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета « <b>Литературное чтение</b> » начального общего образования
Адресность программы	Начальное общее образование, 1-2 классы
Количество часов в неделю	4 часа
Составители	МО учителей начальных классов
УМК	<p>Ведущим средством реализации данной программы являются учебники:</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 1 класс.</p> <p>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</p> <p>Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2ч.</p> <p>Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</p> <p>Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.</p>
Цели программы	<p>Приоритетная <b>цель</b> обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося</p>

на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

-формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

-достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

-осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

-первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

-овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

-овладение техникой смыслового чтения вслух

	(правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).
Количество часов в неделю	На изучение литературного чтения по авторской программе Л.Ф.Климановой, Л. А. Виноградской, В.Г. Горецкого в начальной школе выделяется всего 448 ч. В первом классе на изучение литературного чтения отводится 132 часа (4ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2классе - 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета « <b>Литературное чтение</b> » начального общего образования
Адресность программы	Начальное общее образование, 1-4 классы
Количество часов в неделю	4 часа
Составители	МО учителей начальных классов
УМК	Ведущим средством реализации данной программы являются учебники:  Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В., Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;  Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В., Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Цели программы	Приоритетная <b>цель</b> обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения

	<p>в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>-достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>-осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>-первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>-овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);</li> <li>-овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).</li> </ul>
Количество часов в неделю	В 3-4 классах - по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета « <b>Иностранный (английский) язык</b> » начального общего образования
Адресность программы	Начальное общее образование, 2-4 классы
Количество часов в неделю	2 часа
Составители	ЦК учителей филологии
УМК	<p>Английский язык (в 2 частях), 2 класс/Афанасьева О.В., Михеева И.В., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;</p> <p>Английский язык (в 2 частях), 3 класс/Афанасьева О.В., Михеева И.В., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;</p> <p>Английский язык (в 2 частях), 4 класс/Афанасьева О.В., Михеева И.В., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;</p>
Цели программы	<p>Цели обучения иностранному языку можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.</p> <p>Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;</li> <li>- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li> <li>- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li> <li>- использование для решения учебных задач</li> </ul>

интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др. );

формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включает

- осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и

	<p>значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.</p> <p>Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;</li> <li>- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомство с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;</li> <li>- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;</li> <li>- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».</li> </ul>
Количество часов в неделю	Учебный предмет «Иностранный (английский) язык изучается 2 часа в неделю, 68 часов в год

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Математика» начального общего образования
Адресность программы	Начальное общее образование, 1-2 классы
Количество часов в неделю	4 часа
Составители	МО учителей начальных классов
УМК	<p>Ведущим средством реализации данной программы являются учебники:</p> <p>Математика. 1 класс. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука в 2ч; «Просвещение»; 2021</p>

	Математика. 2 класс. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука в 2ч; «Просвещение»; 2022
Цели программы	<p>-Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</p> <p>-Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше- меньше», «равно-нравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</p> <p>-Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</p> <p>-Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</p>
Количество часов в неделю	Учебный предмет «Математика» изучается 4 часа в неделю: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2 классе — 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Математика» начального общего образования
Адресность программы	Начальное общее образование, 3-4 классы
Количество часов	4 часа

в неделю	
Составители	МО учителей начальных классов
УМК	<p>Ведущим средством реализации данной программы являются учебники:</p> <p>Математика (в 2 частях), 3 класс /Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;</p> <p>Математика (в 2 частях), 4 класс /Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;</p>
Цели программы	<p>-Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</p> <p>-Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше- меньше», «равно-нравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</p> <p>-Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</p> <p>-Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</p>

Количество часов в неделю	Учебный предмет «Математика» изучается 4 часа в неделю: в 3-4 классах — 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).
---------------------------	---

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета « <b>Занимательная математика</b> » начального общего образования
Адресность программы	Начальное общее образование, 1-4 классы
Количество часов в неделю	1 час
Составители	МО учителей начальных классов
УМК	-
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие основ экономического образа мышления;</li> <li>- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;</li> <li>- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;</li> <li>- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.</li> <li>- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</li> </ul>
Количество часов в неделю	Учебный предмет «Занимательная математика» изучается 1 час в неделю: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—3 классах — по 34 ч (34 учебных недель в каждом классе).

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета « <b>Окружающий мир</b> » начального общего образования
Адресность	Начальное общее образование, 1-2 классы

программы	
Количество часов в неделю	2 часа
Составители	МО учителей начальных классов
УМК	<p>Ведущим средством реализации данной программы являются учебники:</p> <p>Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</p> <p>Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс /Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</p> <p>Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс /Часть 1: Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.; Часть 2: Виноградова Н.Ф., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»; Акционерное общество «ИздательствоПросвещение»;</p> <p>Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс /Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;</p>
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета.</li> <li>- Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности.</li> </ul>

	<p>- Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.</p> <p>- Развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p>
Количество часов в неделю	Учебный предмет «Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю: в 1 классе — 66 ч (33 учебные недели), во 2 классе — 68 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета « <b>Окружающий мир</b> » начального общего образования
Адресность программы	Начальное общее образование, 3-4 классы
Количество часов в неделю	2 часа
Составители	МО учителей начальных классов
УМК	<p>Ведущим средством реализации данной программы являются учебники:</p> <p>Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс /Часть 1: Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.; Часть 2: Виноградова Н.Ф., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;</p> <p>Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс /Виноградова Н.Ф.,</p>

	Калинова Г.С., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета.</li> <li>- Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности.</li> <li>- Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.</li> <li>- Развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</li> </ul>
Количество часов в неделю	Учебный предмет «Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю:

	в 3-4 классе — 68 ч (34 учебные недели в каждом классе).
--	--

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Основы Религиозных Культур и Светской Этики» начального общего образования
Адресность программы	Начальное общее образование, 4 класс
Количество часов в неделю	1 час
Составители	МО учителей начальных классов
УМК	Ведущим средством реализации данной программы являются учебник: Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/Кураев А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Цели программы	Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Количество часов в неделю	Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» начального общего образования
Адресность программы	Начальное общее образование, 1- 2 классы
Количество часов в неделю	1 час
Составители	МО учителей начальных классов
УМК	Изобразительное искусство. 1 класс/ Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Изобразительное искусство. 2 класс/ Шпикалова Т.Я.,

	Ершова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Цели программы	Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.
Количество часов в неделю	Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-2 классах 1 час в неделю, общий объем в год составляет в 1 классе - 33 часа, во 2 классе - 34 ч

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» начального общего образования
Адресность программы	Начальное общее образование, 3- 4 классы
Количество часов в неделю	1 час
Составители	МО учителей начальных классов
УМК	Изобразительное искусство. 3 класс/Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;  Изобразительное искусство. 4 класс/Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л.; под редакцией Савенковой Л.Г., ООО «Русское слово-учебник»;
Цели программы	Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Количество часов в неделю	Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 3-4 классах 1 час в неделю, общий объем в год составляет - 34 часа.
---------------------------	---

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета <b>«Музыка»</b> начального общего образования
Адресность программы	Начальное общее образование, 1- 4 классы
Количество часов в неделю	1 час
Составители	Учитель музыки - Смольякова П.В
УМК	Музыка. 1 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Музыка, 2 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Музыка. 3 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Музыка. 4 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Цели программы	Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).
Количество часов в неделю	Учебный предмет «Музыка» изучается в 1 классе 1 час в неделю, общий объем в год составляет - 33 часа, во 2-4 классах – 1 час в неделю, в год – 34 часа

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета <b>«Технология»</b> начального общего образования
Адресность	Начальное общее образование, 1- 2 классы

программы	
Количество часов в неделю	1 час
Составители	МО учителей начальных классов
УМК	Технология. 1 класс Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Технология, 2 класс/Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Цели программы	Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.
Количество часов в неделю	Учебный предмет «Технология» изучается в 1 классе – 1ч в неделю, общий объем 33 часа.

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета <b>«Технология»</b> начального общего образования
Адресность программы	Начальное общее образование, 1- 4 классы
Количество часов в неделю	1 час
Составители	МО учителей начальных классов
УМК	Технология, 3 класс/Лутцева Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»; Технология, 4 класс/Лутцева Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Цели программы	Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.
Количество часов в неделю	Учебный предмет «Технология» изучается во 2-4 классах 1 час в неделю, общий объем в год составляет - 34 часа.

Наименование программы	Рабочая программа учебного предмета <b>«Физическая культура»</b> начального общего образования
Адресность программы	Начальное общее образование, 1- 4 классы
Количество часов в неделю	2 часа
Составители	ЦК учителей общественных наук, искусства и спорта.
УМК	Физическая культура, 1 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Физическая культура, 2 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Физическая культура, 3 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Цели программы	Цели изучения учебного предмета «Физическая культура» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Количество часов в неделю	Учебный предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю:

	в 1 классе — 66 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 68 ч (34 учебных недель в каждом классе).
--	--