

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОП СОО (11-11 КЛАССЫ)**

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы СОО МБОУ «СОШ № 7», утвержденной приказом № 132 по от 01.09.2022 г.

Взаимосвязь с рабочей программой воспитания

Программы курсов внеурочной деятельности разработаны с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 7». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Реализация программ и форм проведения занятий

Программы реализуются в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Занятия по программам проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины и т. д.).

Особенности работы педагога по программам курсов внеурочной деятельности •

Личностное развитие ребёнка — главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

- Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждого раздела.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности распределены по следующим направлениям:

- социальное,
- творческое,
- интеллектуальное,
- общекультурное,
- физическое,
- гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ 7».

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Цель программ
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном Математика будущего За пределами математики Россия – моя история	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
		Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в
		Цель программ: создание условий способствующих способностей детей, формированию мотивационной направленности к интеллектуальному развитию.
Функциональная грамотность	Читательская грамотность Финансовая грамотность	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, формированию функциональной грамотности.

		Цель программ: создание условий способствующих способностей детей, формированию мотивационной направленности к интеллектуальному развитию.
Профориентационное	Мой выбор – мое призвание	<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</p> <p>Цель программ: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p>