

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочие программы дополнительного образования (кружков и секций) разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ № 7», утвержденной приказом № 132 от 01.09.2022 г.

### **Взаимосвязь с рабочей программой воспитания**

Программы кружков и секций разработаны с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 7». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### **Реализация программ и форм проведения занятий**

Программы реализуются в течение одного учебного года.

Занятия по программам проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины и т. д.).

### **Особенности работы педагога по программам дополнительного образования.**

• Личностное развитие ребёнка — главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя

разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

- Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Рабочие программы по кружкам и секциям включает следующие разделы:

- > пояснительную записку;
- > результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- > содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- > тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждого раздела.

Рабочие программы дополнительного образования распределены по следующим направлениям:

- > художественное
- > социально-гуманитарное
- > физкультурно-спортивное
- > естественно-научное
- > техническое

#### Рабочие программы дополнительного образования

Направление	Программы, обеспечивающие данное направление	Цели программ
Социально гуманитарное	Журналистика Выразительное чтение	Социально-гуманитарная направленность в дополнительном образовании <i>способствует</i> развитию личности обучающегося, его социальной адаптации, эмоционально-волевой и познавательной сферы. Детские объединения <i>ориентированы</i> на формирование коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, самоопределение, социализацию детей и подростков.
		Программы социальногуманитарной направленности в системе до полного образования <i>ориентированы</i> на: расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук; развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей,

умений эффективно  
взаимодействовать с окружающими  
и быстро адекватно адаптироваться в  
изменяющемся мире.

Специфика дополнительного образования  
социально-

гуманитарной направленности *требует*  
постоянной активности обучающихся,  
направленной на решение различных  
социально значимых задач.

Цель программ: развитие навыков  
сотрудничества со взрослыми и  
сверстниками в разных социальных  
ситуациях.

Естественно  
научное Добро пожаловать в Тулу

Содержание естественнонаучной направлен  
ности в дополнительном образовании детей  
включает в себя формирование научной  
картины мира и удовлетворение  
познавательных интересов учащихся в  
области естественных наук, развитие у них  
исследовательской активности, нацеленной  
на изучение объектов живой и неживой  
природы, взаимосвязей между ними,  
экологическое воспитание, приобретение  
практических умений, навыков в области  
охраны природы и природопользования.

Занятия разносторонне развивают  
познавательную, творческую активность и  
стимулируют детей к дальнейшему  
изучению понравившейся области.

Программы предполагают развитие  
творческих способностей, формирование  
навыков самореализации личности. Именно  
в детском возрасте закладываются основы  
мотивации деятельности, проявляется  
любопытность, сопровождающая  
активностью и желанием заниматься  
любимым делом. ...

Цель программ: создание условий  
способствующих способностей детей,  
формированию мотивационной  
направленности к интеллектуальному  
развитию.

Физкультурно спортивное	Подвижные и спортивные игры ОФП Подвижные игры	<p>Занятия кружков направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и развитии, физическом помощь в раскрытии и самореализации, способностей и талантов. развитии</p> <p>Дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта на современном веке информатизации является необходимым условием для укрепления и сохранения физического здоровья молодого поколения. Оно имеет ведущее значение в процессах воспитания личности ребенка и обладают широкими возможностями, направленными на социализацию и личностное развитие детей, способствуют повышению личных показателей физической подготовленности, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, развитию двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Цель программ: формирование у школьников психического и физического здоровья, воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.</p>
----------------------------	---	--

Художественное	<p>Студия эстрадной песни "Старс" Страна мастеров Маленький театр</p>	<p>Художественная направленность в дополнительном образовании детей - это уникальная возможность развития детей, потому что движущей силой формирования личности является развитие творческих начал, которое сопряжено с развитием духовности и нравственности. Ориентация программы, на художественную направленность позволяет развивать общую и эстетическую культуру, создавать художественные образы, самореализовываться в творческой деятельности, формировать коммуникативную культуру обучающихся. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Благодаря программам развивается эмоционально-ценностное отношение к миру, творчеству, культуре и искусству. У учащихся развивается не только художественный вкус, но и интеллектуальная сфера личности, его эмоциональная и волевая сторона.</p> <p>Цель программы : развитие творческих способностей, формирование коммуникативной общекультурной компетенций.</p>
----------------	---	--