

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Утверждаю:  
Директор: М.В. Клыгина  
Приказ МБОУ «СОШ № 7»  
от 30.05.2022 г. № 57а/по



# **Программа отдыха детей и их оздоровления лагеря дневного пребывания «Солнечный»**

**Возраст детей:** 7-17 лет

**Срок реализации:** 01.06.2022 г.- 27.06.2022 г.

**Составитель:** Измайлова Наталья  
Викторовна, начальник ЛДП

г. Донской  
2022г.

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Направление:** Художественное

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере - это главная основа его существования и неременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Солнечный» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате

общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

**Цель:** Создание оптимальных условий для оздоровления, творческого развития и рационального использования каникулярного времени; способствование формированию эмоционально - ценностного отношения к миру на основе всестороннего изучения родного края.

**Задачи:**

- создать микроклимат, способствующий снятию психической напряженности у детей и подростков, накопившиеся за учебный год;
- обеспечить правовую, экономическую защиту детей;

**Развивающие**

- развивать интерес истории родного края;
- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
- формировать ответственность к правам и свободам другого человека;
- развивать самостоятельность, инициативу, наблюдательность учащихся;
- развивать образное и логическое мышление;
- способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, развитию воображения и фантазии.

**Обучающие:**

- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;
- формировать у учащихся устойчивый интерес к родному краю;
- формировать мировоззренческие и поведенческие навыки здорового образа жизни;
- обучать общению ребенка в разновозрастном коллективе.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство патриотизма (любовь к Отечеству, к родному краю);
- воспитывать отзывчивость;
- воспитывать всесторонне развитую личность;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- вырабатывать положительные навыки поведения в обществе.

**Оздоровительные:**

- способствовать оздоровлению и физическому развитию учащихся;

- воспитывать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни.

**Возраст детей:** 6,5-17 лет

**Сроки реализации программы:** июнь 2022 года, лагерная смена -18 дней.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## **1. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Солнечный» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением и развитием их склонностей и способностей.

## **2. Методическое сопровождение программы**

- Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- . Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

### 3. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

### 4. Календарный план-график реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагога, родителей. В работе летней досуговой площадки дневной смены планируется МБУК ИММК «Бобрики».

1 день	3.06.	День защиты детей <i>«Мы дети твои, Россия!»</i>
2 день	4.06.	День встречи друзей <i>«От улыбки станет день светлей»</i>
3 день	5.06	День защиты окружающей среды <i>«Зелёная аптека»</i>
4 день	6.06.	День великих открытий <i>Экологический турнир</i> , просмотр фильма <i>«Живая природа»</i>
5 день	7.06	День сказки. Пушкинский день России <i>«По страницам сказок А. С. Пушкина»</i> <i>«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</i>
6 день	10.06	Всемирный день океанов <i>Океаны мира</i>
7 день	11.06	День России <i>«Русь, Россия Родина моя»</i> . <i>Путешествие по золотому кольцу</i>
8 день	13.06	День друзей <i>«Мой друг, всегда иди дорогою добра»</i> <i>Волшебник изумрудного города</i>
9 день	14.06	День экскурсии (поход). Оказание первой медицинской помощи. <i>Осторожно клеици</i>
10 день	17.06	День творчества. Экскурсия по сбору природного материала для поделок. <i>Природная мастерская</i>
11 день	18.06	День викторин. Географическая тропа. Экологическая викторина <i>«Зеленый мир»</i> . Выпуск плаката <i>«Защитим планету!»</i> <i>Реки, поле и моря...</i>
12 день	19.06	День природы. <i>«Родные просторы»</i>
13 день	20.06.	День музыки игра <i>« Угадай мелодию»</i> <i>Великие композиторы</i>
14 день	21.06	День памяти и скорби. Просмотр фильма .Посещение мемориала
15 день	24.06	День ПДД Познавательный турнир <i>«Знатоки дорожной азбуки»</i> .
16 день	25.06	Фестиваль <i>«Сказки к нам приходят в дом»</i> Просмотр сказки
17 день	26.06	День олимпийцев <i>Наша гордость</i>
18 день	27.06	Игра <i>«В поисках клада»</i> .

№	Дата	Мероприятие
---	------	-------------

1.	3 июня	Линейка. Зарядка. Инструктаж по ТБ в лагере и поведения на дороге. Праздник, посвященный ко <b>Дню защиты детей</b> « <i>Мы дети твои, Россия!</i> » Рисунок на асфальте <b>Веселые старты на природе.</b> Инструктаж по ТБ на спортивных мероприятиях Линейка.
2.	4 июня	Линейка. Зарядка. Встреча друзей « <i>От улыбки станет день светлей</i> »; (музыкально-конкурсная программа). Рисование улыбки; Акция « <i>Улыбнись ребенку</i> » <b>Спортивный час.</b> Линейка.
3.	5 июня	Линейка. Зарядка. К всемирному <b>Дню окружающей среды.</b> Экскурсия « <i>Зелёная аптека</i> ». ТБ на экскурсии. Легенды о лекарственных травах. <b>Игры на природе. Игра «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»</b> Анкетирование (диагностика) детей. Линейка.
4.	6 июня	Линейка. Зарядка. День великих открытий. Экологический <b>турнир.</b> Береги здоровье с молодю (беседа о наркотической зависимости) Линейка.
5.	7 июня	Линейка. Зарядка. <b>День сказки. Пушкинский день России</b> « <i>По страницам сказок А. С. Пушкина</i> » - просмотр отрывков из мультфильмов по произведениям А. С. Пушкина, викторина, конкурс рисунков. <b>Спортивный час. «Мой весёлый звонкий мяч»</b> Линейка.
6.	10 июня	Линейка. Зарядка. <b>Всемирный день океанов.</b> Правила безопасного поведения на воде. <b>Спортивная эстафета «О, спорт – ты мир!»</b> , рисование. Анкетирование (диагностика) детей. Линейка.
7.	11 июня	Линейка. Зарядка. <b>Торжественная линейка ко Дню России «Русь, Россия Родина моя».</b> Викторина «Символы России». Этнографическая экскурсия «Край родной, навек любимый» Линейка.
8.	13 июня	Линейка. Зарядка. К <b>Международному дню друзей</b> « <i>Мой друг, всегда иди дорогою добра</i> » - диспут, выставка книг. Спортивный праздник « <i>Русские богатыри</i> », <b>спортивно-туристические соревнования.</b> (определение сторон света, сборка палатки) Линейка.
9.	14 июня	Линейка. Зарядка.

		Туристический <b>поход</b> по маршруту «экологической тропы» Оказание первой медицинской помощи.. Линейка.
10.	17 июня	Линейка. Зарядка. Экскурсия по сбору природного материала для поделок. Работа «творческой мастерской». Диагностический тест «Я в круге». Спортивный час. Знатоки спорта Линейка.
11.	18 июня	Линейка. Зарядка. <b>Географическая тропа (поход).</b> Экологическая викторина «Зеленый мир» Выпуск плаката «Защитим планету!» Линейка.
12.	19 июня	Линейка. Зарядка. «Родные просторы» - рисование на природе, сочинение стихотворных строк. Оформление выставки. Спортивный час. Соревнования по лёгкой атлетике Анкетирование (диагностика) детей. Рефлексия. Линейка.
13.	20 июня	Линейка. Зарядка. Генеалогическая игра «Ветви фамильного древа». <b>День музыки.</b> Музыкальная викторина. Дискотека Линейка.
14.	21 июня	Линейка. Зарядка. Торжественная линейка, посвященная <b>Дню памяти и скорби.</b> Музыкально-поэтическая программа «Дорогами войны!». Возложение цветов к мемориалу. Линейка.
15.	24 июня	Линейка. Зарядка. Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки». Инструктаж по ПДД ПДД викторина. Спортивные состязания «Безопасное колесо». Линейка.
16.	25 июня	Линейка. Зарядка. Фестиваль «Сказки к нам приходят в дом»: просмотр сказок, сказочная эстафета, театр-экспромт. Анкетирование (диагностика) детей. <b>Весёлые старты.</b> Линейка.
17.	26 июня	Линейка. Зарядка. «Счастливы вместе»: просмотр фильмов о дружбе, поем песни о друзьях. Конкурс рисунков «Моя семья – самая дружная» <b>Веселые старты на природе.</b> Линейка.
18.	27 июня	Линейка. Зарядка. <b>Игра «В поисках клада».</b> Диагностика - анкета «Как мы жили» Праздничное закрытие лагеря.



		Подведение итогов работы лагеря. Заккрытие лагеря.
--	--	---

## 5. Механизм реализации

«Солнечный» программы:

### 1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

### 2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы, лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

### 3. Основной (18 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

### 4. Заключительный:

- заккрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Солнечный» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с формированием экологической культуры, экологического мышления, историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению

мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## **6. Кадровое обеспечение**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «СОШ № 7» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «СОШ № 7», имеющими соответствующее профессиональное образование.

### ***Кадровое обеспечение программы:***

1. Начальник лагеря - 1.
2. Воспитатели - 11.
3. Обслуживающий персонал – 2
4. Персонал пищеблока - 2

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует, и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## **7. Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

## **8. Ожидаемые результаты:**

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
  - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
  - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
  - развитие коммуникативных способностей и толерантности;
  - повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
  - расширение кругозора детей;
  - повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.